

Министерство образования и науки Алтайского края

Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение
для обучающихся и воспитанников с ограниченными возможностями здоровья
«Барнаульская общеобразовательная школа- интернат №5»

ПРИНЯТО

решением педагогического совета
протокол от 29.08.2024 № 1

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора КГБОУ «Барнаульская
общеобразовательная школа-интернат №5»
от 29.08.2024 № 60

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

адаптированной основной общеобразовательной программы начального
общего образования обучающихся
с расстройствами аутистического спектра (вариант 2)
КГБОУ «Барнаульская общеобразовательная школа-интернат № 5»
на 2024-2025 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план КГБОУ «Барнаульская общеобразовательная школа-интернат № 5», реализующей АООП для обучающихся с РАС, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Недельный учебный план представлен для этапа обучения.

Учебная нагрузка рассчитывается исходя из 34 учебных недель в году со 5 по 8 класс.

Общий объем учебной нагрузки составляет 5066 академических часов на II этапе обучения (V - IX класс).

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены шесть предметных областей. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план включает две части: обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для каждой группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;

увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными курсами и коррекционно-развивающими занятиями.

Коррекционные курсы реализуются в форме индивидуальных и групповых занятий. Продолжительность коррекционного занятия варьируется с учетом психофизического состояния обучающегося до 25 минут.

Курсы коррекционно-развивающей области реализуются в рамках внеурочной деятельности.

Общий объем внеурочной деятельности составляет 10 часов в неделю (не более 1700 часов на II этапе обучения (5 - 9 класс)). Из 10 часов внеурочной деятельности в неделю не менее 5 часов отводится на реализацию коррекционно-развивающей области.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является также неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации.

Внеурочная деятельность направлена на развитие личности обучающегося средствами физического, нравственного, эстетического, трудового воспитания, а также на расширение контактов обучающихся с обычно развивающимися сверстниками и взаимодействие с обществом. Организация внеурочной воспитательной работы является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП и СИПР определяет образовательная организация.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию АООП.

Недельный учебный план АООП УО (ИН) (Вариант 2) обучающихся с РАС V-IX классы

Предметные области	Учебные предметы	Классы					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Обязательная часть							
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3	3	3	3	3	15
Математика	Математические представления	2	2	2	2	2	10
Окружающий мир	Окружающий природный мир	2	1	1	1	1	6
	Человек	2	1	1	1	-	5
	Домоводство	1	2	2	2	2	9
	Окружающий социальный мир	2	2	2	2	2	10
Искусство	Музыка и движение	2	2	2	2	2	10
	Изобразительная деятельность	2	2	2			6
Физическая культура	Адаптивная физкультура	3	3	3	3	3	15
Технология	Труд (Технология)	1	2	2	2	3	10
Коррекционно-развивающие занятия		7	7	7	7	7	35
	Арт - терапия	1	1	1	1	1	5
	Альтернативная коммуникация	1	1	1	1	1	5
	Развитие познавательной деятельности	2	2	2	2	2	10
	Игрокоррекционная деятельность	1	1	1	1	1	5
	Социально – бытовая ориентировка	1	1	1	1	1	5
	Музыкально – ритмические занятия	1	1	1	1	1	5
Итого		27	27	25	25	25	131
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Всего	3	3	3	5	5	19
	<i>Умелые ручки</i>	1	1	1	2	2	5
	<i>Графика и письмо</i>	2	2	2	3	3	14
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дн. учебной неделе)		29	30	30	30	30	149
Внеурочная деятельность:		10	10	10	10	10	50
коррекционно-развивающая область: индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия по программе коррекционной работы	Всего	5	5	5	5	5	25
	Эмоциональное и коммуникативно-речевое развитие	1	1	1	1	1	5
	Сенсорное развитие	1	1	1	1	1	5
	Двигательное развитие	1	1	1	1	1	5
	Предметно-практические действия	1	1	1	1	1	5
	Коррекционно-развивающие занятия	1	1	1	1	1	5
	Всего	5	5	5	5	5	25
другие направления внеурочной деятельности: внеурочная деятельность:	Разговоры о важном	1	1	1	1	1	5
	Школьный театр «Путешествие в сказку»	1	1	1	1	1	5
	Азбука этикета	1	1	1	1	1	5
	Конструирование	1	1	1	1	1	5
	Россия – мои горизонты		1	1	1	1	4
	Движение есть жизнь!	1					1