

Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Барнаульская общеобразовательная школа – интернат № 5»

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического совета  
протокол от 02.04.2024 № 4

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора КГБОУ  
«Барнаульская  
общеобразовательная школа-интернат  
№ 5» от 02.04.2024 № 31

**Отчет о результатах самообследования**

краевого государственного бюджетного образовательного учреждения для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья  
«Барнаульская общеобразовательная школа - интернат № 5»  
за 2023 год

Барнаул, 2024

## Структура отчета

Общие сведения об образовательной организации

### **I.** Аналитическая часть

Раздел 1. Оценка образовательной деятельности

Раздел 2. Оценка системы управления организацией

Раздел 3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Раздел 4. Оценка организации учебного процесса

Раздел 5. Оценка востребованности выпускников

Раздел 6. Оценка качества кадрового, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Раздел 7. Оценка материально-технической базы

Раздел 8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

### **II.** Показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию

### Общие сведения об образовательной организации

Название	Краевое государственное бюджетное образовательное учреждения для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Барнаульская общеобразовательная школа-интернат № 5»
Год основания	1978 год
Тип	Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.
Вид	Общеобразовательная школа-интернат
Основной вид деятельности	Образование начальное общее
Дополнительные виды деятельности	Образование дополнительное детей и взрослых
Правовой статус	Некоммерческая организация, созданная Алтайским краем для обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации, Алтайского края полномочий Министерства образования и науки Алтайского края
Учредитель	Министерство образования и науки Алтайского края, г. Барнаул, улица Ползунова, 36
Учредительные документы	
Свидетельство государственной аккредитации	о Государственной аккредитации нет
Лицензия	Лицензия на осуществление образовательной деятельности: серия 22ЛО1 № 0001673 от 03 ноября 2015 г., действительна - бессрочно (регистрационный № 236) Лицензия на дополнительное образование: Приложение к Лицензии на осуществление образовательной деятельности от 03 ноября 2015 г. № 236 Лицензия на осуществление медицинской деятельности: серия ЛО22 № 007716 от 05 февраля 2016 г., действительна - бессрочно (регистрационный № ЛО-22-01-004038)
Контактная информация	
Юридический адрес	656060, г. Барнаул, ул. Солнечная Поляна, 17
Фактический адрес	656060, г. Барнаул, ул. Солнечная Поляна, 17
Телефон	Телефоны: (3852) 22-64-07 Бухгалтерия: (3852) 22-64-10
Факс	(3852) 22-64-08
e-mail	bar-internat5@mail.ru barnaul-internat5@22edu.ru
Адрес сайта в Интернете	<a href="https://shkola5barnaul-r22.gosweb.gosuslugi.ru/">https://shkola5barnaul-r22.gosweb.gosuslugi.ru/</a>
Нормативные документы	

Устав	Приказ управления Алтайского края по образованию и делам молодежи от 01.10.2015 № 1572 Изменения в устав: Приказ Главного управления образования и науки Алтайского края от 15.07.2016 № 1268 Изменения в устав: Приказ Министерства образования и науки Алтайского края от 17.06.2019 № 944
Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе:	ОГРН 1022201385128
Свидетельство о землепользовании:	22 АГ 086075 от 21.02.2012
Банковские реквизиты	КПП 222301001
	л/сч 20176У92840 р/сч 03224643010000001700
ИНН	2223032994
БИК	040173001
Должность руководителя	директор
Фамилия, имя, отчество руководителя	Конюшенко Лидия Павловна

## І. Аналитическая часть

### Раздел 1. Оценка образовательной деятельности

Цель школы	Создание условий для получения обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) качественного и доступного образования, отвечающего их образовательным потребностям и современным требованиям.
Программа развития	на 2019– 2024 год, утверждена приказом директора школы-интерната 22.05.2019 № 30
Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	Принята на педагогическом совете от 30.08.2023 №1 Утверждена приказом директора школы-интерната от 30.08.2023 № 55
АООП УО (вариант 1)	Принята на педагогическом совете от 30.08.2023 №1 Утверждена приказом директора школы-интерната от 30.08.2023 № 55
АООП РАС (вариант 8.3)	Принята на педагогическом совете от 30.08.2023 №1 Утверждена приказом директора школы-интерната от 30.08.2023 № 55
АООП РАС (вариант 8.4)	Принята на педагогическом совете от 30.08.2023 №1 Утверждена приказом директора школы-интерната от 30.08.2023 № 55
АООП УО (вариант 2)	Принята на педагогическом совете от 30.08.2023 №1 Утверждена приказом директора школы-интерната от 30.08.2023 № 55
Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	Принята на педагогическом совете от 30.08.2023 №1 Утверждена приказом директора школы-интерната от 30.08.2023 № 55
Реализованные Федеральные проекты	Федеральный проект «Современная школа» национального проекта «Образования», утвержденного президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16). Федеральный проект «Внедрение системы мониторинга здоровья обучающихся на основе отечественной технологической платформы в рамках подпрограммы «Развитие производства медицинских изделий» государственной программы Российской Федерации «Развитие фармацевтической и медицинской промышленности» на 20132020 годы», утвержденный распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.09.2017 № 2097-р.

Основными направлениями деятельности школы-интерната являются:

совершенствование работы по обновлению содержания образования детей с УО в соответствии с ФГОС образования обучающихся с ОВЗ и реализации мероприятий федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образования»;

создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, формирования потребности у детей вести здоровый образ жизни, и проведение мониторинга здоровья обучающихся с ОВЗ;

совершенствование содержания деятельности школы по профессиональному самоопределению и формированию первичных профессиональных трудовых навыков обучающихся;

повышение качества образования на основе обновления материально-технического обеспечения образовательного процесса и развития современных механизмов и технологий образования;

повышение качества профессиональной деятельности руководящих и педагогических работников за счет непрерывного развития профессионального мастерства, освоения новых педагогических технологий, повышения эффективности системы моральных и материальных стимулов;

разработка и реализация комплекса мер по повышению компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания;

обеспечение выполнения программы «Доступная среда».

Образовательная деятельность организации реализуется в соответствии:

с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

с приказом Минпросвещения от 24.11.2022 № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

адаптированными основными общеобразовательными программами по уровням образования, включая программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарным планом воспитательной работы;

расписанием занятий.

Учебные планы 1-4 классов ориентированы на 4 – 6 летние нормативные сроки освоения адаптированных основных образовательных программ начального общего образования (реализация ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-9 классов – на пятилетний нормативный срок освоения адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 230 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

Адаптированная основная общеобразовательная программа образования для обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1);

Адаптированная основная общеобразовательная программа образования для обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 2);

Адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с умеренной и глубокой умственной отсталостью;

Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.3);

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.4);

Программа дополнительного образования.

Школа имеет опыт успешной реализации инновационных проектов федерального и краевого уровней:

РИП «Системно-деятельностный подход как средство повышения качества образования и социализации обучающихся с ОВЗ» 2016-2018;

Федеральный проект «Мониторинг здоровья обучающихся с ОВЗ»;

Федеральный проект «Современная школа» национального проекта «Образование» 2019-2024.

На данный момент школа-интернат активно участвует в реализации проекта региональной инновационной площадки «Инновационная образовательная среда как ресурс социальной активности детей с интеллектуальными нарушениями». Деятельность региональной инновационной площадки направлено на разработку и апробацию модели инновационной образовательной среды в учреждении, обеспечивающей формирование социальной активности детей с интеллектуальными нарушениями.

Во втором полугодии 2022-2023 учебного года школа проводила в соответствии с дорожной картой подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных адаптированных основных образовательных программ начального общего образования.

Режим дня и занятий обеспечивает научно-обоснованное сочетание обучения, труда и отдыха, составляется с учетом как круглосуточного, так и дневного пребывания обучающихся, воспитанников.

Организация учебного процесса регламентируется учебным планом, расписанием уроков, режимом работы всех служб школы-интерната, с учётом специфики деятельности образовательного учреждения.

Отдельные обучающиеся, в соответствии с рекомендациями ПМПК, могут обучаться по специальной индивидуальной программе развития, построенной на основе программ, реализуемых в образовательном учреждении. Данные программы могут осваиваться в очной и очно – заочной формах.

Для обучающихся, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательное учреждение, организовано индивидуальное обучение на дому.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить положительно: мероприятия дорожных карт по внедрению ФОП реализованы в полном объеме.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ образовательная организация приступила к реализации АООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов реализуемых адаптированных основных образовательных программ и СанПиН.

Адаптированные основные общеобразовательные программы содержат программу коррекционной работы, включающую коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учителя-логопеды, педагоги-психологи и педагог-дефектолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической

работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС НОО и АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности выделено направление – информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» в объеме 34 часов. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно.

В 2023 году школа продолжила реализацию программы внеурочной деятельности «Робототехника», целью которой является приобщение детей с ОВЗ к овладению навыками начального технического конструирования посредством робототехники.

С 1 сентября 2023 года в школе проходят занятия профориентационного курса «Россия – мои горизонты», где ребята знакомятся с перспективными профессиями и специальностями в нашей стране, профориентация позволяет школьникам узнать о возможностях для саморазвития и об актуальных специальностях. Занятия проводятся в 6–8 классах по 1 часу в неделю.

Планы внеурочной деятельности реализуются в полном объеме.

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие АООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям: «Классное руководство», «Урочная деятельность»; «Школьный урок», «Внеурочная деятельность»; «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями»; «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- классные часы;
- общешкольные дела;
- акции;
- родительские собрания;
- конкурсы;
- выставки;
- предметные недели;
- спортивные мероприятия;
- игры;
- выставки.

Анализ планов воспитательной работы 1-9 классов показал следующие результаты: планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;



в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по патриотическому, духовно-нравственному, эстетическому, физическому, трудовому и экологическому воспитанию.

Организованы и проведены школьные конкурсы:

конкурс поделок «23 февраля»;  
конкурс поделок «Международный женский день»;  
конкурс исследовательских работ «Шаг в будущее»;  
конкурс «Безопасная вода»;  
конкурс «Пожарная ярмарка»;  
конкурс поделок «Осенняя радость»;  
конкурс поделок «Символ года»;  
кулинарный конкурс «Здоровое поколение».

В 2023 году в школе проведены общешкольные мероприятия:

концертная программа «Во славу Отечества»;  
концертная программа «Девятый день большого мая»;  
концертная программа «Последний звонок-2023»;  
отчетный концерт «Вот и стали мы на год взрослее»;  
концертная программа «Прощай, начальная школа!»;  
концертная программа, посвященная 45-летию школы «Букет из самых теплых чувств»;

концертная программа «День учителя»;  
новогоднее представление «Новогодние приключения».

При реализации программы воспитания в течение 2023 года были проведены общешкольные акции, охватывающие все направления воспитания:

акция по ПДД «Письмо водителю»;  
благотворительная акция «Наши старшие»;  
акция «Международный день «Спасибо»»;  
экологическая акция «Бумбатл»;  
экологическая акция по сбору крышек «Экология за нами»;  
акция по сбору батареек «Батарейки, сдавайтесь!»;  
благотворительная акция «Протяни руку помощи, помоги приюту Ласка»;  
военно-патриотическая акция «Посылка солдату»;  
военно-патриотическая акция «Цветы у обелиска»;  
экологическая акция «Зеленый Алтай»;  
военно-патриотическая акция «Напиши письмо солдату»;  
военно-патриотическая акция «Солдатская каша-символ победы».

Ежегодно обучающиеся школы принимают участие во всероссийском образовательном проекте «Урок Цифры», который направлен на развитие ключевых компетенций цифровой экономики у школьников, а также их раннюю профориентацию в сфере информационных технологий.

Ориентация на профессиональный труд и выбор профессионального будущего учащихся выступает как неотъемлемая часть образовательного процесса. Профориентация школьников - приоритетная государственная задача, закреплённая в национальном проекте «Образование» с 1 января 2019 года.

Содержание работы по профориентации реализуется через учебную и внеучебную деятельность. Основные мероприятия отражены в программе воспитания, которая составляется на год.

В структуру деятельности педагогического коллектива по проведению профориентационной работы были включены: заместитель директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог, классный руководитель, учителя-предметники, педагог-библиотекарь, родители.

В школе реализовывались следующие направления профориентационной работы:

организационно-методическое сопровождение;  
 организация информационной поддержки семьи по вопросам профориентации детей-инвалидов и лиц с ОВЗ;  
 повышение профессиональной компетентности педагогов, ответственных за профориентационную работу.

Организационно-методическая деятельность включала в себя работу заместителя директора по профориентационной работе с учащимися, методическую помощь учителям в подборке материалов для проведения бесед с учащимися, классных часов и т.д.

Работа с учащимися реализуется через: комплекс профориентационных услуг в виде профдиагностических мероприятий, занятий и тренингов по планированию будущей профессиональной деятельности; организацию и проведение внеклассных мероприятий и классных часов.

В классе, кабинетах трудового обучения оформлены уголки профориентации. Много внимания классные руководители, учителя трудового обучения уделяют и трудовому воспитанию учащихся 9-го классов. Обучающиеся приняли активное участие во всех общешкольных трудовых десантах, субботниках. Регулярно дежурят по школе, делают генеральную уборку в классе.

По плану проводятся классные часы по соответствующим темам.

Главная цель уроков трудового обучения, ОСЖ (разделы «Трудоустройство», «Предприятия бытового обслуживания», «Жилище», «Питание») - сформировать готовность учащихся к обоснованному выбору профессии, жизненного пути с учетом своих склонностей, способностей, состояния здоровья и потребностей рынка труда в специалистах.

В ходе проведения уроков решаются следующие задачи: обобщить у учащихся знания о сферах трудовой деятельности, профессиях; сформировать знания и умения объективно осуществлять самоанализ уровня развития своих профессионально важных качеств и соотносить их с требованиями профессий, сфер трудовой деятельности к человеку; воспитывать уважение к рабочему человеку.

Работа с родителями: проведение родительских собраний для родителей; индивидуальные беседы педагогов с родителями школьников.

№	Мероприятие	Дата проведения	Ответственный	Охват учащихся
<b>Организационно- методическое сопровождение</b>				
1.	Мониторинг сформированности профессиональной деятельности обучающихся	Апрель 2023	Педагог- психолог	9 класс 100%
2.	Индивидуальная диагностика профессиональной направленности	Ноябрь-декабрь 2023	Педагог- психолог	8-9 классы 100 %
3.	Профессиональное консультирование обучающихся, их родителей по коррективке первоначальных профнамерений	в течение года	Педагог- психолог, учителя трудового обучения	9 класс 100%
<b>Организация информационной поддержки семьи по вопросам профориентации детей инвалидов и лиц с ОВЗ</b>				
1.	Родительское собрание «Итоговая аттестация-2023»	12.03.2023	Зам. директора по УВР,	9 класс, родители 70 %

			руководители, соц. педагог	
2.	Оформление классных уголков «Куда пойти учиться»	Март, 2023	Классные руководители	9 класс, обучающиеся 100%
3.	Размещение информации «Куда пойти учиться» на сайте ОУ	Апрель- май 2023	Зам. директора по УВР	9 класс, родители 100%
4.	Участие в фестивале «Ремесленная слобода» с целью профориентации (Алтайская академия гостеприимства).	27.02.2023	Зам. директора по УВР, учителя трудового обучения	9 класс 13 человек
5.	Посещение Дня открытых дверей в Алтайском политехническом техникуме.	28.02.2023	Зам. директора по УВР, учителя трудового обучения	9 класс 20 человек
6.	Участия в декаде ПЦК «Дизайн костюма» КГБПОУ «Алтайская Академия гостеприимства»	29.03.2023	Зам. директора по УВР, учителя трудового обучения	9 класс 20 чел.
7.	Участие в краевой конференции обучающихся с ОВЗ «Мы вместе!» (Алтайский политехнический техникум)	Март, 2023	Зам. директора по УВР, учителя трудового обучения	8 класс 1 чел
8.	Неделя трудового обучения профориентационной направленности: викторина «Поговорим о профессиях», практикум «От стамески к станку», «Порошковый огнетушитель», виртуальные экскурсии, встреча с представителем АПТ, конкурсы, викторины, тренинги.	13.02-17.02.2023	Учителя трудового обучения	5-9 классы 100 %
9.	Экскурсия в Алтайскую академию гостеприимства	Апрель, 2024	Зам директора по УВР, учителя трудового обучения	9 класс 100%
10.	Участие в краевой конференции «Шаг в будущее»	Апрель, 2023	Учителя трудового обучения	

В процессе профориентационной работы в 2023 году были реализованы все мероприятия, отраженные в плане работы по профориентации школьников. Работа классного руководителя, педагога-психолога, социального педагога по профориентации носит системный характер.

Учителя трудового обучения используют в своей работе инновационные технологии, различные формы и методы обучения, способствующие решению вопросов профориентационной направленности.

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленной целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Кружковая работа в школе реализуется с целью расширения общих и углубления специальных знаний учащихся, удовлетворения их индивидуальных интересов и склонностей, развития творческих способностей, а также с целью организации их досуга. Во втором полугодии 2022-2023 учебного года действовали кружки:

«Лоскуток и ленточка»;

«Мастерок»;

«Мастерица»;

«Хозяюшка»;

«Мастерская чудес».

В кабинетах имеется все необходимое оборудование для проведения занятий. Педагогами разработаны программы кружковой работы.

Модуль «Киноуроки в школах России» встроено в систему воспитательной работы ОУ, интегрирован с календарем образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры. По плану работы состоялись занятия по следующим фильмам: «Чистодей» (тема: трудолюбие), «Ванька адмирал» (тема: герой, пример для подражания), «Мой друг Дима Зорин» (тема: благородство), «Лошадка для героя» (тема: чувство долга), «Наследники Победы» (тема: патриотизм), «Навсегда» (тема: смелость, отвага).

Материально-техническое обеспечение ОУ позволяет совершенствовать технологическое обеспечение образовательного процесса и внедрять новые современные методы обучения и образовательные технологии.

В школе успешно реализуется курс «Финансовая грамотность» для обучающихся 8-9 классов в рамках занятий внеурочной деятельности на основании методических рекомендаций Минобрнауки РФ «О содействии повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации».

Курс рассчитан на 34 часа в год.

Целями изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

развитие экономического образа мышления обучающихся с умственной отсталостью

(интеллектуальными нарушениями); воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических

отношений в семье и обществе; приобретение опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Наряду с данными задачами на занятиях решаются и специальные задачи, направленные на коррекцию умственной деятельности школьников.

Основными содержательными линиями курса являются разделы:

Экономика как хозяйство.

Человек как потребитель.

Деньги, их история, виды, функции.

Бюджет семьи.

Человек как член общества.

Значимость курса «Финансовая грамотность» в том, что он помогает обучающимся достичь элементарного уровня экономической и потребительской культуры, что обеспечит их жизнестойкость в современных социально-экономических условиях.

В апреле 2023 года, в рамках РИП был проведен школьный чемпионат по финансовой грамотности среди обучающихся 8-9 классов, который включал в себя коммуникативный бой, также разработан кейс занятий по факультативу «Финансовая грамотность».

Социальная активность.

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней, где обучающиеся под руководством педагогов продемонстрировали высокий уровень подготовки, стали победителями и призёрами:

краевой конкурс художественного творчества детей с ОВЗ «Ростки талантов»;

окружной конкурс профессионального мастерства для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья Барнаульского округа «Лучший по профессии»;

краевой конкурс «Безопасная вода-2023»;

краевой детско-юношеский тематический конкурс «Пожарная ярмарка-2023»;

региональный фестиваль «Поверь в себя»;

региональный инклюзивный фестиваль «#ЛюдиКакЛюди», выставка детских рисунков «Вижу мир сердцем»;

VIII городская спартакиада среди детей, подростков и молодёжи с ограниченными возможностями здоровья;

краевой фестиваль ВФСК «Готов к труду и активности» среди лиц с ограниченными возможностями здоровья (лиц с нарушением интеллекта);

всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» для учеников 1-9 классов в рамках национального проекта «Безопасные качественные дороги»;

открытый городской фестиваль-конкурс творчества «Вместе» для детей с особыми образовательными потребностями.

Данные виды деятельности являются одними из важнейших направлений воспитательной работы в школе-интернате, создают систему ключевых общешкольных дел, обеспечивающих включенность в них большого числа детей и взрослых, способствующих интенсификации их общения, активности и ответственности за происходящее в школе и окружающем социуме.

Воспитание познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей реализовывалось через творческую деятельность учащихся на уроке и во внеурочное время, а также через дополнительное образование.

Дополнительное образование в школе представлено фольклорным ансамблем «Забавушка».

Реализация программы дополнительного образования заключается в создании условий для развития и коррекции у обучающихся качеств творческой личности, умеющей применять полученные знания на практике и использовать их в новых социально-экономических условиях при адаптации в современном мире.

Участники фольклорного ансамбля «Забавушка» принимают ежегодно участие в городских и региональных конкурсах и фестивалях и являются победителями. Количество участников фольклорного ансамбля составляет 18 человек.

Результативность программы дополнительного образования  
фольклорного ансамбля «Забавушка»

	Результивность	Конкурс	Учитель
1.	Диплом I степени дуэт Метлев Данил, Туктаров Костя	Открытый городской конкурс художественного творчества детей с ОВЗ «Ростки талантов»	Сапункова С.Л., учитель музыки
2.	Диплом II степени Ансамбль «Радуга»	Открытый городской конкурс художественного творчества детей с ОВЗ «Ростки талантов»	Сапункова С.Л., учитель музыки
3.	Диплом I степени, Туктаров Костя	Открытый городской конкурс художественного творчества детей с ОВЗ «Ростки талантов»	Сапункова С.Л., учитель музыки
4.	Диплом III степени, Паршукова Снежана	Открытый городской конкурс художественного творчества детей с ОВЗ «Ростки талантов»	Сапункова С.Л., учитель музыки
5.	Диплом I Усков Владимир	Открытый городской конкурс художественного творчества детей с ОВЗ «Ростки талантов»	Сапункова С.Л., учитель музыки
6.	Диплом II степени Шелегина Арина	Открытый городской конкурс художественного творчества детей с ОВЗ «Ростки талантов»	Сапункова С.Л., учитель музыки
7.	Диплом Лауреата ансамбль ложкарей «Забавушка»	X Краевой фестиваль детского художественного творчества детей с ограниченными возможностями здоровья «Поверь в себя».	Сапункова С.Л., учитель музыки
8.	Диплом II Ансамбль «Радуга»	X Краевой фестиваль детского художественного творчества детей с ограниченными возможностями здоровья «Поверь в себя».	Сапункова С.Л., учитель музыки
9.	Диплом I ансамбль ложкарей «Забавушка»	Окружной фестиваль детского художественного творчества детей с ограниченными возможностями здоровья «Поверь в себя».	Сапункова С.Л., учитель музыки
10.	Диплом I ансамбль «Радуга»	Окружной фестиваль детского художественного творчества детей с ограниченными возможностями здоровья «Поверь в себя».	Сапункова С.Л., учитель музыки
11.	Диплом Лауреата ансамбль ложкарей «Забавушка»	Краевой конкурс художественного творчества детей с ОВЗ «Ростки талантов»	Сапункова С.Л., учитель музыки
12.	Диплом III Ансамбль «Радуга»	Краевой конкурс художественного творчества детей с ОВЗ «Ростки талантов»	Сапункова С.Л., учитель музыки
13.	Диплом I Усков Владимир	Краевой конкурс художественного творчества детей с ОВЗ «Ростки талантов»	Сапункова С.Л., учитель музыки

14.	Диплом I степени, Метлев Данил	Краевой конкурс художественного творчества детей с ОВЗ «Ростки талантов»	Сапункова С.Л., учитель музыки
15.	Диплом I степени ансамбль ложкарей «Забавушка»	Открытый городской фестиваль-конкурс творчества «Вместе» для детей с ОВЗ	Сапункова С.Л., учитель музыки
16.	Диплом II Ансамбль «Радуга»	Открытый городской фестиваль-конкурс творчества «Вместе» для детей с ОВЗ	Сапункова С.Л., учитель музыки
17.	Диплом 3 Усков Владимир	Открытый городской фестиваль-конкурс творчества «Вместе» для детей с ОВЗ	Сапункова С.Л., учитель музыки
18.	Диплом 3 степени, Туктаров Костя	Открытый городской фестиваль-конкурс творчества «Вместе» для детей с ОВЗ	Сапункова С.Л., учитель музыки

С 1 сентября 2023 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб.

Для успешной реализации проекта разработана рабочая программа клуба и имеется необходимая материально-техническая база:

спортивный зал и спортивное оборудование, используемые для проведения спортивных занятий с участием школьников.

В рамках работы клуба еженедельно проводятся занятия по расписанию и спортивные мероприятия. В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования: «Движение вверх»; «Импульс».

В объединениях клуба в первом полугодии занято 24 обучающихся (10% обучающихся).

Программы дополнительного образования реализуются в полном объеме.

Школа с 2019 года участвует в федеральной программе «Мониторинг здоровья в образовательных учреждениях». Ведется база данных обучающихся для диагностического обследования и проведения курсов тренингов по выявленным проблемам. Раз в год проводится анализ результатов мониторинга обучающихся.

Обследование включает следующие этапы: логопедическое с 8 до 11 лет, психологическое с 11 до 17 лет, физическое с 11-17 лет.

Обследование в кабинете здоровья по программам PCNT (антропометрия, зрение, тест Люшера), Нейротекс (ЭЭГ, ЭМГ), Стабилоплатформа (координация движений, управление балансом, равновесие).

Обследуем обучающихся по программам PCNT, Нейротекс (ЭЭГ, ЭМГ) и Стабилоплатформа с 5-9 классы, за исключением детей спец. групп и психоподобным состоянием детей подготовительных групп. Охват диспансеризацией - 230 обучающихся (декабрь 2023) - 100%.

В 2023 году в школе большое внимание уделялось профилактическим мероприятиям по предупреждению несчастных случаев на водоемах в осенне-зимний, весенне-летний период времени, пожарной и антитеррористической безопасности.

Для решения задач профилактической работы среди учащихся педагогическим коллективом школы использовались разнообразные формы работы среди учащихся: просветительские беседы и классные часы; встреча с инспекторами ПДН.

Школа является важнейшим социальным институтом, прямо и непосредственно осуществляющим воспитание детей и педагогическое управление семейным воспитанием.

В школе выстроена система информирования родителей, законных представителей, обучающихся о правах и обязанностях обучающихся, о правах, обязанностях и

ответственности родителей в сфере образования. На официальном сайте учреждения представлена нормативная документация, работают ссылки на сайты органов управления образованием города и края, стенды в вестибюле школы: «Правовая информация», «Информация для родителей».

С целью предотвращения фактов семейного неблагополучия и жестокого обращения с детьми в школе проводятся следующие мероприятия:

размещается информация для учащихся и родителей с указанием единого телефона доверия, контактных телефонов служб и ведомств в уголке правовых знаний, на сайте школы;

проводятся родительские собрания по правовой тематике, совещания классных руководителей;

системно ведется работа по организации летней занятости учащихся; осуществляется психолого-педагогическое сопровождение учащихся и их семей;

ведется постоянный контроль за текущей успеваемостью, посещаемостью занятий, кружков, секций детьми из социально неблагополучных семей.

Школа участвует в едином дне профилактики, совместно участвует в межведомственных акциях «Вернем детей в школу», «Каникулы», «За здоровье и безопасность детей». Эффективными мерами профилактической работы являются индивидуальные беседы с родителями и посещение семей по месту жительства. Социальный педагог совместно с представителями полиции участвует в рейдах по контролю за семьями учащихся, находящихся в социально опасном положении.

В 2023 году фактов жестокого обращения с детьми не зафиксировано.

В школе проводятся культурно-массовые мероприятия, пропагандирующие семейные ценности и здоровый образ жизни в соответствии с планом воспитательной работы. Работа со всеми категориями семей ведется совместно с классными руководителями по мере выявления проблем.

Для информирования родителей об успеваемости обучающихся учреждение использует традиционные формы взаимодействия (родительские собрания, личные беседы), а также систему «АИС. Сетевой регион».

Большое внимание школой уделяется предупреждению коррупции в ОУ, формированию негативного отношения к любым формам ее проявления.

КГБОУ «Барнаульская общеобразовательная школа-интернат № 5» в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса и ОРВИ. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20:

используются бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для помещений, средства для антисептической обработки рук, маски многократного использования, маски медицинские;

разработаны графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;

закуплено достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок на экзамене членами экзаменационной комиссии;

размещена на сайте школы и в социальных сетях вся необходимая информация об антикоронавирусных мерах и ОРВИ, ссылки распространяли посредством чатов «Сферум» и социальных сетей.

Вывод: КГБОУ «Барнаульская общеобразовательная школа-интернат №5» функционирует в соответствии с действующим законодательством РФ.



## Раздел 2. Оценка системы управления организацией

Управление школы происходит в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Учредителем школы является Министерство образования и науки Алтайского края.

Непосредственное руководство школой осуществляет прошедший соответствующую аттестацию директор, назначенный Учредителем.

К компетенции директора школы относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью школой, за исключением вопросов, отнесенных федеральными законами, муниципальными правовыми актами к компетенции Учредителя и органов управления школы.

Директор школы несет полную ответственность за жизнь, здоровье и благополучие обучающихся во время учебного процесса, а также во время проведения внешкольных мероприятий, за работу школы в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а также требованиями тарифно-квалификационных характеристик и должностных инструкций. Права, обязанности и ответственность работников школы, осуществляющих вспомогательные функции, закреплены в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Трудовым кодексом Российской Федерации и Правилами внутреннего трудового распорядка, должностными инструкциями и трудовыми договорами (эффективными контрактами).

Коллегиальными органами управления школой является Совет школы.

Школа принимает локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения, в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Школа принимает локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приема обучающихся и режим занятий, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации; порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся; порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между школой и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся. Школа принимает следующие виды локальных нормативных актов: приказы нормативного характера, положения, правила, инструкции, регламенты и т.п.

Решение о разработке и принятии локальных нормативных актов принимает директор. Проект локального нормативного акта до его утверждения направляется для принятия коллегиальными органами управления в соответствии с их компетенцией. Локальные нормативные акты утверждаются приказом директора и вступают в силу с даты, указанной в приказе. После утверждения локальный нормативный акт размещается на официальном сайте школы.

Общее собрание работников школы является постоянно действующим коллегиальным органом управления.

В состав общего собрания входят все работники школы. Общее собрание собирается по мере необходимости, по инициативе директора школы, Педагогического совета школы или по инициативе не менее четверти работников школы, но не реже 1 раза в год. К компетенции общего собрания относятся следующие вопросы:

участие в разработке и принятии коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;

подготовка рекомендаций по вопросам принятия других локальных нормативных актов, регулирующих трудовые отношения с работниками школы;

избрание представителей работников в комиссию по трудовым спорам;

обсуждение вопросов о состоянии трудовой дисциплины и подготовке рекомендаций по ее укреплению;

содействие созданию оптимальных условий для организации труда и профессионального совершенствования работников школы;

рассмотрение общественных инициатив по развитию деятельности школы.

Педагогический совет является постоянно действующим коллегиальным органом управления школы, осуществляющим общее руководство образовательным процессом.

Деятельность Педагогического совета регламентируется положением о Педагогическом совете школы. В Педагогический совет входят все педагогические работники, работающие в школе на основании трудового договора.

К компетенции Педагогического совета относятся следующие вопросы:

реализация государственной политики по вопросам образования;

основные направления развития школы, повышение качества и эффективности образовательного процесса;

совершенствование организации образовательного процесса;

принятие программы развития школы;

рассмотрение и принятие образовательных программ школы;

принятие правил внутреннего трудового распорядка обучающихся;

принятие решения о внедрении в практику работы школы достижений педагогической науки и передового педагогического опыта;

поддержка общественных инициатив по совершенствованию обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с интеллектуальными нарушениями);

определение перечня учебников и учебных пособий для использования в образовательном процессе;

рассмотрение и утверждение ежегодного отчета о результатах самообследования;

порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся;

принятие решения о переводе обучающихся (в том числе об условном) из класса в класс, о допуске обучающихся к итоговой аттестации, о награждении, о выпуске обучающихся;

принятие решения о поощрении обучающихся за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной деятельности.

Решения Педагогического совета принимаются открытым голосованием простым большинством голосов присутствующих на заседании педагогических работников.

В случае равенства голосов решающим является голос председателя Педагогического совета..

Указанные органы не являются коллегиальными органами управления и создаются в инициативном порядке для выражения мнения соответствующих участников образовательных отношений.

Вывод: система управления организацией позволяет реализовать поставленные цели учреждения.

### Раздел 3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Школа представляет собой образовательное учреждение, созданное для реализации адаптированных основных общеобразовательных программ, в соответствии с уровнем начального общего образования, а также Федеральными государственными образовательными стандартами.

В 1-4 классах осуществляется начальный этап обучения, всестороннее психолого-медико-педагогическое изучение личности умственно отсталого обучающегося, выявление его возможностей и индивидуальных особенностей с целью выработки форм и методов организации образовательного процесса. Обучающимся прививается интерес к получению знаний, формируются навыки учебной деятельности, самостоятельности. Проводится работа по коррекции отклонений в интеллектуальной и эмоционально-волевой сферах.

Программы для 5-9 классов направлены на разностороннее развитие личности учащихся, способствуют их умственному развитию, обеспечивают гражданское, нравственное, трудовое, эстетическое и физическое воспитание. Программы содержат материал, помогающий учащимся достичь того уровня общеобразовательных знаний и умений, который необходим им для социальной адаптации.

Обучающимся прививаются навыки самостоятельной работы во время учебных занятий и внеурочной деятельности

С 01.09.2023 школа использует федеральную адаптированную основную общеобразовательную программу обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённую Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 1026 от 24.11.2022.

#### Количественные характеристики ученического коллектива

В 2023 году в школе скомплектовано 23 класса, в которых по окончании календарного года обучалось 230 обучающихся.

Наряду с классно-урочной формой обучения в школе осуществлялась и надомная форма обучения

Начало года	Конец года
22 обучающихся	17 обучающихся

#### Структура классов и контингента обучающихся:

18 классов (1-9) для умственно отсталых обучающихся, воспитанников;  
3 специальных класса для обучающихся, воспитанников с ГУО и ТМНР;  
2 класса для обучающихся с РАС.

#### Распределение обучающихся по вариантам программ

Класс	Вариант АООП УО по ФГОС				АООП УО			Всего
	1 вариант	2 вариант	РАС вариант 8.3	РАС Вариант 8.4	УО	ГУО	ТМНР	
1а	9	2	1	-	-	-	-	12
1б	9	2	-	1	-	-	-	12
1в	-	-	6	-	-	-	-	6
1г	-	-	5	1	-	-	-	6

1д	-	1	-	-	-	-	-	1
2а	12	-	-	-	-	-	-	12
2б	9	-	-	-	-	-	-	9
2д	-	1	-	-	-	-	-	1
3а	8	3	-	-	-	-	-	11
3д	-	3	-	-	-	-	-	3
4а	9	-	-	-	-	-	-	9
4а	-	2	-	-	-	-	-	2
4а	-	-	1	-	-	-	-	1
4в	-	4	-	-	-	-	-	4
4д	-	1	-	-	-	-	-	1
4ж	-	-	-	1	-	-	-	1
5а	10	1	-	-	-	-	-	11
5б	11	-	-	-	-	-	-	11
5в	-	-	-	1	-	-	-	1
5г	-	-	1	-	-	-	-	1
6а	10	1	-	-	-	-	-	11
6б	12	1	-	-	-	-	-	13
7а	8	1	-	-	-	-	-	9
7б	5	5	-	-	-	-	-	10
7в	-	1	-	-	-	-	-	1
7е	-	1	-	-	-	-	-	1
7з	-	1	-	-	-	-	-	1
7и	-	1	-	-	-	-	-	1
8а	11	-	-	-	-	-	-	11
8б	10	-	-	-	-	-	-	10
8в	1	-	-	-	-	-	-	1
8г	-	1	-	-	-	-	-	1
8д	1	-	-	-	-	-	-	1
9а	11	-	-	-	-	-	-	11
9б	12	-	-	-	-	-	-	12
9в	-	-	-	-	-	10	-	10
9г	12	-	-	-	-	-	-	12
Всего	168	33	15	4		10		230

Сравнительная таблица оценки качества знаний, обучающихся:

Учебный год	Количество учащихся	Обучались на			Уровень успеваемости	% качества
		«4» и «5»	«2»	н\а		
2020-2021	231	70	3		98,3 %	40,7 %
2021-2022	237	71	4	-	97,8 %	39 %
2022-2023	230	64	6	1	95,5 %	41 %

Расчет среднегодового контингента для Государственного задания на 2023 год

Месяц	Количество обучающихся
Январь	229
Февраль	231
Март	231
Апрель	231

Май	230
Июнь	230
Июль	230
Август	230
Сентябрь	227
Октябрь	227
Ноябрь	228
Декабрь	230
ВСЕГО	230

#### Сохранность контингента учащихся

Год	Кол-во уч-ся на начало года	Кол-во учащихся на конец года	Объем Государственного задания	Выполнение Государственного задания %
2021	231	237	230	100 %
2022	237	228	218	100 %
2023	230	230	230	100%

Наполняемость классов подтверждена приказами о комплектовании, о зачислении и выбытии обучающихся, алфавитной книгой.

Выполнение Государственного задания: объем государственной услуги в 2023 году составил 230 обучающихся. Выполнение данного показателя составляет 100%.

Все обучающиеся успешно осваивают адаптированные основные общеобразовательные программы. Выпускники указанных периодов все успешно прошли итоговую аттестацию, получили свидетельства об обучении, никто из учащихся не был оставлен на повторный год обучения.

#### Мониторинг охвата психолого-педагогического сопровождения обучающихся за 2023 год

Вид сопровождения	Количество обучающихся	Охват
Психологическое сопровождение	230	100%
Логопедическое сопровождение	230	100%
Педагогическое сопровождение	230	100%
Дефектологическое сопровождение	230	100%
Социально-педагогическое сопровождение	230	100%

Данные представлены в мониторинге подтверждены приказами о формировании групп для логопедических занятий, психологических занятий, протоколами ППк, индивидуальными программами сопровождения обучающихся.

В 2023 году обучающиеся школы приняли участие в 27 творческих конкурсах разного уровня:

всего участников – 163 человека;  
победителей и призеров - 98 человек.

Из них:

региональный уровень – 49 человек;  
федеральный уровень -33 человека;  
международный уровень - 16 человек.

Уровень (региональный, федеральный, международный)	Название конкурса	Призёры и победители
Региональный	Конкурс художественного творчества детей с ОВЗ «Ростки талантов»	13
	Фестиваль ученических проектов «Шаг в будущее»	1
	Выставка – конкурс «Тайна Дракона»	2
	Фестиваль детского художественного творчества детей с ограниченными возможностями здоровья «Поверь в себя»	14
	Детско-юношеский тематический конкурс «Безопасная вода - 2023»	1
	Фестиваль ВФСК «Готов к труду и активности» среди лиц, с ограниченными возможностями здоровья	8
	Творческий конкурс для детей с ОВЗ «Творчество без границ»	2
	Конкурс детских творческих работ «Сохраним биосферу»	2
	Научно- практическая конференция «Мы вместе»	1
	Лучший по профессии	4
	Изумрудный город «Цветы для мамы»	1
Федеральный (дистанционный формат)	Конкурс «Гордость России»	3
	Конкурс профессионального мастерства «Педагогика 21 век»	2
	Олимпиада «Русская сказка»	4
	Олимпиада «Слово. Слог. Ударение»	5
	Творческий конкурс «Защитники русской земли»	2
	Конкурс «Альманах логопеда» Блиц-олимпиада: «Правильный подбор слов»	2
	Творческий конкурс «Новогоднее настроение»	2
	Олимпиада для учащихся с ОВЗ «Русский язык»	2
	Олимпиада для обучающихся с ТМНР «Мир Олимпиад»	2
	Творческий конкурс по патриотическому воспитанию «Дорогами Великой Победы...»	3
Олимпиада «Проверка знаний»	4	
	Интеллектуальный конкурс «Ступенька»	2
Международный (дистанционный формат)	Конкурсы на сайте «Совушка»	4
	Конкурс по биологии «Бабочки»	2
	Конкурс по биологии «Земноводные»	2
	Конкурс по биологии «В мире биологических наук»	1

	Олимпиада «Знаниада»	1
	Конкурс по русскому языку «Приставки»	1
	Конкурс по русскому языку «Суффиксы»	1
	Конкурс по русскому языку «Склонение имён существительных»	1
	Конкурс по русскому языку «Спряжения глаголов»	1
	Конкурс по русскому языку «Род имён существительных»	1
	Конкурс по русскому языку «Чередование гласных О-А в корне»	1

#### **Раздел 4. Оценка организации учебного процесса**

Организация учебного процесса регламентируется учебным планом, расписанием уроков, режимом работы социальной, психологической и социальной служб школы-интерната, с учётом специфики деятельности образовательного учреждения.

Отдельные обучающиеся в соответствии с рекомендациями ПМПК могут обучаться по специальной индивидуальной программе развития, построенной на основе программ, реализуемых в образовательном учреждении.

Для обучающихся, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательное учреждение, может быть организовано индивидуальное обучение на дому.

Обучение и воспитание в школе ведётся на русском языке.

Режим дня и занятий обеспечивал научно-обоснованное сочетание обучения, труда и отдыха, составлялся с учетом как круглосуточного, так и дневного пребывания обучающихся, воспитанников.

Учебные планы организации составлены в соответствии со следующими нормативными документами:

Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).

Приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 г. № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Нормативные сроки обучения в организации: 9 лет, для обучающихся классов по ФГОС НОО УО (вариант 2), РАС (вариант 8.4) – 12-13 лет.

При составлении учебного плана соблюдались преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами.

Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимой.

Образовательная программа школы и учебный план школы предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение начального общего образования, развитие ребенка в процессе обучения. Достижение указанной цели обеспечивается поэтапным решением задач работы школы на каждой ступени обучения.

Учебный план за прошедший год реализован, учебные программы пройдены.

Для обучающихся, воспитанников в первых и классах ГУО и ТМНР в течение года были установлены дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность уроков во 2-9 классах - 40 минут. Продолжительность уроков в первом и в классах ГУО и ТМНР - 35 минут. В первом классе применялся «ступенчатый» метод наращивания учебной нагрузки.

Продолжительность перемен 10-30 минут.

Учебные занятия проводятся в первую смену по пятидневной рабочей неделе.

Начало уроков в 8.10, начало занятий групп продленного дня - после окончания последнего урока.

В 2023 году продолжает реализовываться ключевое общешкольное дело – еженедельная церемония поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Классные руководители продолжают исполнение курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

В учебно-воспитательном процессе школы особое место занимает социально-педагогическая работа с обучающимися и их родителями. В этой работе учитываются и приводятся в действие социально-правовые, юридические и психологические механизмы предупреждения и преодоления негативных влияний, организуется оказание социотерапевтической помощи нуждающимся семьям, обеспечивается защита их прав.

Приоритетной задачей 2023 года являлось своевременное решение вопросов по защите законных прав и интересов воспитанников, попавших в сложную жизненную ситуацию.

Решая поставленные задачи, использовался спектр индивидуальных, групповых, массовых форм работы. Попрежнему предпочтение отдавалось индивидуальным формам работы, именно в индивидуальной беседе удаётся добиться взаимопонимания.

Для каждого обучающегося состоящего на учёте в ОДН и ВШК составлялся индивидуальный план работы. С ребёнком и родителями проводились индивидуальные беседы, по мере необходимости организовывалось посещение квартир, составлялись акты обследования. На контроле вопросы посещаемости, успеваемости, занятости во внеурочное время и в периоды каникул.

На учёте в 2023 учебном году состояло неблагополучных семей.

Большинство этих ребят живёт в алкоголизированных семьях. В основе работы с этими семьями лежит принцип индивидуальности.

Успеваемость детей из «группы риска» и неблагополучных семей в течение года на особом контроле. В итоге все закончили учебный год и переведены в следующие классы.

Большое внимание уделяется внеурочной занятости обучающихся. Дети из «группы риска» и неблагополучных семей занимаются в ШСК, кружках и творческих коллективах школы. Многие воспитанники данной категории принимают активное участие в конкурсах и соревнованиях за честь школы.



С детьми девиантного поведения проводилась следующая работа: индивидуальные беседы с детьми и родителями; консультирование школьного психоневролога; советы профилактики; родительские собрания; организация бесед с инспектором ОДН; выходы в семьи совместно с сотрудниками ОДН; организация летней занятости.

Важная роль отводится профилактическим мероприятиям с воспитанниками школы по предупреждению вредных привычек. С детьми проведён цикл бесед врачом-наркологом, инспектором ОДН, социальным педагогом, демонстрировались фильмы по данной тематике.

В учебном году в школе проводились акции: «Соберём детей в школу»; «За здоровый образ жизни»; «Подросток и закон»; «Школа без наркотиков».

#### Перечень реализуемых профилактических программ

Направленность программы	Наименование программы	Кем рекомендована (Минобром; Федерацией психологов образования России, другое)	Классы, в которых реализуется программа
по предупреждению безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних	Программа по профилактике жестокого обращения над детьми и несовершеннолетними в семье, в образовательной организации, среди сверстников «Жизнь без насилия». Программа противодействия экстремизму и профилактики терроризма в школе «Уважай себя и того, кто рядом!»	Министерство образования и науки Алтайского края. КГБОУ «Алтайский краевой центр психологопедагогической и медикосоциальной помощи».	1-9 классы
по формированию жизнестойкости	Программа по формированию жизнестойкости и профилактике антивиталяного поведения у обучающихся и воспитанников «Учимся преодолевать трудности».	Министерство образования и науки Алтайского края. КГБОУ «Алтайский краевой центр психологопедагогической и медикосоциальной помощи».	1-9 класс
по профилактики употребления ПАВ	Программа по формированию культуры здоровья у обучающихся, воспитанников «Мы выбираем здоровье!»	Министерство образования и науки Алтайского края. КГБОУ «Алтайский краевой центр психологопедагогической и медикосоциальной помощи».	1-9 класс

В школе создан банк данных по детям-инвалидам. В течение всего учебного года осуществлялся контроль за семьями опекаемых детей, им оказывалась помощь в подготовке отчётных документов.

Для повышения эффективности воспитательной работы по профилактике и предотвращению суицидального поведения детей и подростков воспитателями, классными

руководителями разработан и реализован комплекс мероприятий для родителей (законных представителей) и обучающихся по формированию культуры профилактики суицидального поведения несовершеннолетних с освещением вопросов, касающихся особенностей развития детей и подростков, факторов поведения, необходимости своевременного обращения за помощью к специалистам.

Анализируя работу за 2023 учебный год, следует отметить коллективу педагогов и родителей удаётся поддерживать относительно благополучное положение в детском коллективе школы-интерната.

Вывод: учебный образовательный процесс в школе организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к образованию детей с ограниченными возможностями здоровья, и направлен на предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого обучающегося.

## Раздел 5. Оценка востребованности выпускников

Из 25 выпускников 17 обучающихся стали студентами краевых образовательных учреждений среднего профессионального образования.

Общее количество выпускников в 2023 году	Количество выпускников, поступивших в краевые образовательные учреждения среднего профессионального образования	КГБОУ «Алтайский архитектурно-строительный колледж»	КГБОУ «Алтайская академия гостеприимства»	КГБОУ «Алтайский политехнический техникум»
25	17	5	4	8

Вывод: большинство выпускников продолжают обучение в учреждениях СПО края в соответствии со своими возможностями и потребностями.

## Раздел 6. Оценка качества кадрового, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

№	Параметр	Количество
1.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	39
2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	34 человек/ 87 %
3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	29 человек/ 74,3 %

4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8 человек/ 20,5 %
5.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 человек/ 17,9 %
6.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	33 человека/ 84,6 %
7.	Высшая	25 человек/ 75,7 %
8.	Первая	7 человек/ 21,2 %
9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
10.	До 5 лет	6 человек/ 15,3 %
11.	Свыше 30 лет	22 человек/ 56,4 %
12.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/ 7,6 %
13.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	15 человек/ 38,4 %
14.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	48 человека/ 75 %
15.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32 человека/ 50 %

Учебно – методическое сопровождение реализации образовательных программ, специально разработанных для обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья в пределах специальных государственных стандартов соответствует профессиональным потребностям педагогических работников, специфике условий осуществления образовательного процесса.

В школе в помощь педагогам создано библиотечно – информационное обеспечение. Общий фонд библиотеки на конец отчетного периода составляет 6578 штук. Ежегодно делается заказ на новые учебники. В формировании заказа участвуют заведующий библиотекой и заместители директора школы по учебно-воспитательной работе

Обучающиеся школы обеспечены учебной литературой на 100%. Библиотека обеспечивает выдачу учебников пользователям в полном объеме согласно учебным программам. В течение учебного года проводятся книжные выставки и беседы о творчестве известных писателей и поэтов, библиографические уроки, конкурсы для читателей согласно возрастным группам.

В течение года предоставлялись материалы на школьный сайт. Мероприятия, проводимые библиотекой, направлены на литературное, историческое просвещение школьников, содействующее патриотическому, нравственному, эстетическому воспитанию обучающихся, и способствуют формированию привлекательного образа книги.

Программное обеспечение компьютера в библиотеке позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет-ресурсами, фото- и видеоматериалами.

Учебно – методическое, библиотечно – информационное обеспечение в школе соответствует требованиям реализуемой образовательной программы и обеспечивает образовательную деятельность. В школе созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную профессиональную деятельность. Педагоги школы имеют возможность пользоваться фондом учебно – методической литературы и электронно – образовательными ресурсами. Для обеспечения качественного образования школьников с ОВЗ, в соответствии с ФГОС НОО, школе необходимо продолжить обновление методического и дидактического обеспечения к АООП, уделив особое внимание игровым развивающим технологиям и использованию ИКТ. Имеющиеся в школе ТСО используются в учебном процессе в соответствии с гигиеническими нормами и правилами.

Общая характеристика библиотечного фонда:

объем библиотечного фонда – 5087 единица;

книгообеспеченность – 80 процентов;

обращаемость – 223 единиц в год;

объем учебного фонда – 2298 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

#### Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	2298	1260
2	Педагогическая	171	45
3	Художественная	1923	195
4	Справочная	183	56
5	Языковедение, литературоведение	150	13
6	Естественно-научная	142	12
7	Техническая	95	23
8	Общественно-политическая	125	17

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная, соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858.

Проведена работа по оформлению заказа учебников на новый учебный год.

Оформлен заказ учебников на 2024-2025 учебный год с учётом ФГОС, учебники входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.202022 № 858. Фонд дополнительной литературы в достатке.

Подписка на периодические издания стабильна.

Школьная библиотека занимает изолированное приспособленное помещение.

Абонемент находится в открытом доступе пользователя художественной и методической литературой, совмещен с читальным залом. Читальный зал имеет 8 посадочных мест.

Фонд учебников расположен в закрытом доступе, отдельно от абонемента, выдается только по требованию и необходимости.

Достаточно полно представлен фонд справочной литературы: более 180 изданий словарей, справочников и энциклопедий. В библиотеке имеются собрание сочинений: «Мировая библиотека для детей».

Художественная литература представлена разделами: «Русская литература», «Иностранная литература», «Литература современных писателей», «Детская литература».

№	Основные показатели	статистика
1	Количество пользователей (всего библиотеки)	219
2	Количество посещений	282
3	- учебники	1260
3.1	- основная литература	150
4	Книжный фонд (всего)	5087
	- учебники	2298
4.1	Фонд нетрадиционных носителей информации (всего) (электронные издания)	
5	Периодические издания (всего)	160
	- для учащихся	60
	- для педагогического коллектива	100
6	Средние показатели работы:	
6.1	Читаемость	194
6.2	Посещаемость	100
6.3	Обращаемость	223
7	Книгообеспеченность	80
8	Комплектование фонда	
8.1	Списано (всего)	123
	- учебников	-
	- художественной литературы	-
8.2	Приобретено (всего)	676
	- учебников	673
	- художественной литературы	-
9	Количество массовых мероприятий	-
10	Количество книжных выставок	8
11	Количество выданных тематических справок	3
12	Материально – техническая база библиотеки	Стеллажи-24 шт., стол-трансформер-1 шт., каталожный ящик-1 шт., стол -1 шт., шкаф – 1 шт., тумбочки – 1 шт.
12.1	Общая площадь библиотеки	60 кв.м.

12.2	Наличие читального зала (да/нет)	да
12.3	Наличие технических средств в библиотеке:	Компьютер-1шт. принтер-1шт., ламинатор 1шт., брошюровщик – 1 шт.

Вывод: учебно – методическое и библиотечно – информационное обеспечение в школе соответствует требованиям реализуемой образовательной программы и обеспечивает образовательную деятельность.

## **Раздел 7. Оценка материально-технической базы**

Материально–техническое обеспечение отвечает требованиям, предъявляемым к зданию и помещениям. Предметно–пространственная среда в школе соответствует принципам информативности, вариативности, полифункциональности, стабильности и динамичности, а также требованиям обеспечения процессов образования детей с ОВЗ.

При создании предметно–пространственной среды учтены специфика условий осуществления образовательного процесса, принцип интеграции образовательных областей, возрастные и психофизические особенности детей.

Оборудование и оснащение классов, кабинетов специалистов соответствует требованиям СанПиН, эстетическим требованиям, соответствует принципу необходимости и достаточности для реализации образовательных программ, специально разработанных для обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья. Музыкальный и физкультурный залы отвечают гигиеническим и эстетическим требованиям, а также принципу необходимости и достаточности для реализации адаптированной основной общеобразовательной программы школы.

В 2023 году частично обновлена школьная мебель. Продолжена реализация программы «Цифровая образовательная среда», в результате которой заведен высокоскоростной интернет в каждый кабинет.

Произведена ротация кухонного инвентаря. Заменена система отопления, выполнены новые перила, реконструирована центральная лестница, выполнена негорючими материалами.

Вывод: материально-техническое обеспечение в школе соответствует требованиям реализуемой образовательной программы и обеспечивает безопасность и комфортные условия образования для всех участников процесса.

## **Раздел 8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В образовательном учреждении функционирует внутренняя система оценки качества образования, которая включает в себя ряд мониторингов условий и результатов образовательной деятельности. Оценочные мероприятия и процедуры проводятся в течение всего года.

Согласно Положению о внутришкольном контроле, плану-графику на 2023 учебный год в школе-интернате был организован внутришкольный контроль, целями которого являлось совершенствование деятельности образовательного учреждения, повышение качества условий организации образовательного процесса, улучшение результатов ОП. Предметом проверок являлся контроль выполнения педагогическими работниками своих

должностных обязанностей, организация образовательного процесса. Периодичность и формы контроля определялись необходимостью получения объективной информации о реальном состоянии дел и результатах деятельности.

Контроль осуществлялся в форме плановых контрольных мероприятий. Контроль в виде плановых мероприятий был доведен до членов педагогического коллектива перед началом учебного года.

Методами проведения контроля были: собеседование, посещение уроков, занятий, мероприятий, мониторинг, наблюдение за организацией образовательного процесса, изучение и экспертиза документации, опрос.

Использовались такие формы внутришкольного контроля как персональный, тематический, комплексный.

Осуществление контроля сопровождалось соблюдением принципов научности, гласности, объективности, плановости. По результатам проверок готовились справки, на основании которых директором школы были изданы приказы, вопросы контроля обсуждались на заседаниях методических объединений, совещаниях при заместителях директора, при директоре, на заседаниях педагогического совета, результаты отражены в протоколах совещаний при директоре, при заместители директора, протоколах заседаний педсовета, МС, МО.

Администрация, руководители МО, специалисты в рамках своих полномочий осуществляющие контрольные мероприятия, избирали методы проверки в соответствии с тематикой и объемом проверки, запрашивали необходимую информацию, материалы, изучали документацию, относящуюся к вопросам контрольных мероприятий, посещали уроки, занятия и другие мероприятия педагогов, проводили повторный контроль для устранения данных во время проведения контрольных мероприятий замечаний, рекомендаций.

Составная часть внутришкольного контроля - контроль учебного процесса, воспитательной деятельности, дополнительного образования. Основные методы контроля – наблюдение (посещение уроков, мероприятий внеурочной деятельности); изучение документации; проверка знаний (контрольные работы, тесты, проверки техники чтения); анкетирование.

План контроля учебного процесса включал следующие направления:

1. Ведение школьной документации (контроль качества рабочих программ, СИПР, ведения личных дел, АИС «Сетевой регион. Образование»);
2. Организация работы педагогов со слабоуспевающими обучающимися, мотивированными обучающимися;
3. Выполнение образовательных программ;
4. Состояние преподавания учебных предметов, курсов коррекционно-развивающей области, в том числе контроль ведения тетрадей обучающимися, контроль соблюдения объема домашних заданий;
5. Работа по исполнению законодательства о защите прав детства;
6. Состояние работы педагогов с детьми, обучающимися индивидуально на дому;
7. Результаты деятельности педагогов по соблюдению охраны труда и созданию безопасных условий при организации учебных занятий;
8. Подготовка и проведение экзамена по трудовому обучению;
9. Организация образовательной деятельности молодых (вновь принятых) педагогов;
10. Соблюдение порядка проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, текущего контроля их успеваемости;
11. Контроль обеспеченности учащихся учебниками.
12. Контроль адаптации обучающихся 1,5 классов, вновь прибывших обучающихся.

Вопросы контроля направлены на оценку качества образования и воспитания обучающихся, на выявление динамики успешности обучения, воспитания, на установление причин негативных процессов. Большое внимание в 2023 году уделено качеству

преподавания предметов, выполнению практической части по предметам, плановые документы будут составлены с учетом выявленных недостатков.

Образовательные программы, рабочие программы по учебным предметам, курсам за текущий период выполнены в полном объеме, что отражено в справках ответственных лиц, протоколах коллегиальных органов управления, совещаний при заместителе директора, директоре.

Количество учащихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5»:

Учебный год	Количество учащихся	% (от общего количества учащихся)
2021	69	36,8
2022	71	31
2023	64	43

Всего в школе 230 обучающихся, в 1-4 классах - 95, из них аттестованы 39, на «4 и 5» - 15 обучающихся, с одной «3» - 2 учащихся. В 5-9 классах 136 учащихся, из них аттестованы 110, на «4 и 5» - 49 обучающихся, с одной «3» - 7 учащихся.

В 1-4 классах 1 учащийся имеет неудовлетворительные результаты, в 5-9 классах - 5.

Сводный отчет об успеваемости по школе 2022-2023 учебный год

Параллель	Количество учащихся	Успевают					Не успевают по предметам			Не выставлено оценок	
		Всего	из них			Всего	из них				
			на "5"	на "4", "5"			С одной "3"	одному	двум		более 2
				Всего	с одной "4"						
1	2	3	4	5	6	7	11	12	3	14	15
1	42										
2	12	8		3		1	1			1	1
3	16	10		4		1					
4	25	21		8							10
1-4 кл.	95	39		5		2	1			1	11
5	20	7		8		1	1				
6	23	13		8		1	3			3	
7	22	21		0			1			1	
8	44	33		3		2					11
9	27	26		0		2					
5-11 кл.	136	110		49		7	5			4	11
Итого	231	149		64		9	6			5	22



Сводный отчет об успеваемости и качестве обучения по школе

Класс	% успеваемости	% качества
1	2	3
2а	88,9	33,3
3а	100,0	40,0
4а	100,0	44,4
4б	100,0	30,0
4г (вар.8.3)	100,0	0,0
4е (вар 8.3)	100,0	100,0
1- 4 кл.	97,5	37,5
5а	88,9	44,4
5б	100,0	44,4
6а	100,0	62,5
6б	100,0	60,0
6е	0,0	0,0
6з	0,0	0,0
6и (вар.8.3)	0,0	0,0
7а	100,0	63,6
7б	100,0	22,2
7в	100,0	100,0
7г (вар.8.3)	0,0	0,0
8а	100,0	50,0
8б	100,0	36,4
8г	100,0	40,0
8е	100,0	0,0
8ж	100,0	0,0
9а	90,9	36,4
9б	100,0	45,5
9в	100,0	0,0
9г	100,0	0,0
9д	100,0	100,0
9е	100,0	0,0
9з	100,0	0,0
5-11 кл.	94,8	42,2
Итого	95,5	41,0

Качество образования за 2022-2023 учебный год

Кол-во обучающихся, окончивших 9-е кл., чел	Уровень освоения общеобразовательных программ, %	Качество освоения общеобразовательных программ, %
22	100	41

Качество знаний выпускников по предметам

класс	2022-2023	
	% успеваемости	% качества

9а	100,0	36
9б	100,0	45
итого	100,0	41
По школе	96,0	41

#### Результаты итоговой аттестации

Предметы	Кол-во обучающихся	оценки	% успеваемости	% качества знаний
Столярное дело	7	«5»-2 «4»-1 «3»-4	100%	43 %
Швейное дело	6	«5»-1 «4»-3 «3»-2	100 %	67 %
Штукатурно-малярное дело	9	«5»-6 «4»-2 «3»-1	100%	89 %
Основы декоративно-прикладного творчества	4	«5»-0 «4»-2 «3»-2	100%	50%
Технология	1	«5»-1	100%	100%
Итого			100%	67 %

В 2022-2023 учебном году все выпускники успешно сдали экзамены, получили свидетельства об окончании школы.

Процент качества знаний итоговой аттестации соответствует проценту качества знаний по предметам, что свидетельствует о высоком уровне подготовки обучающихся к экзамену.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

### III. Показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность учащихся	230 человек
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	230 человек
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	54 человека /32 %
1.18.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	163 человека / 71 %

1.19.	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	98 человек/ 42,6 %
1.19.1.	Регионального уровня	49 человек/ 21,3 %
1.19.2.	Федерального уровня	33 человек/ 14,3 %
1.19.3.	Международного уровня	16 человек/ 7 %
1.24.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	39
1.25.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	34 человек/ 87 %
1.26.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	29 человек/ 74,3 %
1.27.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8 человек/ 20,5 %
1.28.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 человек/ 17,9 %
1.29.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	33 человека/ 84,6 %
1.29.1	Высшая	25 человек/ 75,7 %
1.29.2.	Первая	7 человек/ 21,2 %
1.30.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1.	До 5 лет	6 человек/ 15,3 %
1.30.2.	Свыше 30 лет	22 человек/ 56,4 %
1.31.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/ 7,6 %
1.32.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	15 человек/ 38,4 %
1.33.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной	48 человека/ 75 %

	осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32 человека/ 50 %
2.	Инфраструктура	
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,3
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	6578 шт / 28,6
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования персональных компьютеров	Да
2.4.2.	С медиатекой	Нет
2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	35 человек/ 16,7 %
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2341м <sup>2</sup> /10 м <sup>2</sup>