

Министерство образования и науки Алтайского края

Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение
для обучающихся и воспитанников с ограниченными возможностями здоровья
«Барнаульская общеобразовательная школа- интернат №5»

ПРИНЯТО

решением педагогического совета
протокол от 31.08.2023 № 1

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора КГБОУ «Барнаульская
общеобразовательная школа-интернат № 5»
от 31.08.2023 № 53

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

адаптированной основной образовательной программы для детей с
умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
КГБОУ «Барнаульская общеобразовательная школа–интернат № 5»
на 2023-2024 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план является нормативным документом КГБОУ «Барнаульская общеобразовательная школа-интернат № 5», регламентирует содержание образования и особенности организации образовательной деятельности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Учебный план составлен в соответствии со следующими с нормативно-правовыми документами:

Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями)

Приказом МО РФ от 10.04.2002 № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 г. № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»

Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

Адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) КГБОУ «Барнаульская общеобразовательная школа-интернат № 5» (9 классы)

Базисный учебный план предусматривает девятилетний срок обучения как наиболее оптимальный для получения учащимися начального общего образования и трудовой подготовки, необходимой для социальной адаптации и реабилитации.

Учреждением реализуются адаптированные образовательные программы для детей с умственной отсталостью.

Структура учебного плана состоит из пояснительной записки и учебного плана, который включает в себя общеобразовательные предметы, их распределение по годам обучения с учетом специфики обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и максимально допустимой нагрузки часов при пятидневной рабочей неделе, а также индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Нагрузка учителей определяется учебным планом.

Учебный план позволяет реализовать адаптированные образовательные программы для детей с умственной отсталостью и соответствующие им учебные предметы, наиболее важные для развития и коррекции познавательной деятельности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и ориентирован на:

формирование основ учебной деятельности, элементарного усвоения образовательных областей в соответствии с психофизическими возможностями обучающихся;

преодоление (сглаживание) специфических нарушений у обучающихся;

развитие в процессе обучения доступных видов и способов деятельности обучающихся;

создание условий для развития коммуникативных умений, навыков взаимодействия со сверстниками и взрослыми, регуляции эмоциональных, нравственно-поведенческих и других свойств психики;

реализацию принципов коррекционно-развивающего обучения;

социальную адаптацию обучающихся, подготовку их к самостоятельной жизни в той мере и степени, которая доступна каждому индивидуально.

Учебный план включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям умственно отсталых обучающихся, специфические

коррекционные предметы, а также индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

В 9 классах продолжается обучение общеобразовательным предметам и трудовому обучению, имеющему профессиональную направленность: столярное дело, строительное дело, швейное дело, подготовка младшего обслуживающего персонала, цветоводство и декоративное садоводство.

К коррекционным занятиям в старших классах (9 кл.) относится социально-бытовая ориентировка (СБО).

Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия проводятся учителем-дефектологом.

В 9 классах из традиционных обязательных учебных предметов изучаются: русский язык (чтение и развитие речи и письмо и развитие речи), математика, биология, история Отечества, география, изобразительное искусство, пение и музыка, осуществляется физическое воспитание, трудовое и профессионально-трудовое обучение, обществознание. Черчение как учебный предмет, имеющий прикладной характер, включено в курс трудовой подготовки. В 9 классах из математики один час отводится на изучение элементов геометрии.

Для занятий по трудовому обучению и СБО обучающиеся 9 классов делятся на 2 группы. Комплектование осуществляется с учетом психофизических особенностей обучающихся и рекомендациями врача.

В 9 классах предусмотрены факультативные занятия, а также трудовая практика по профилю обучения.

Факультативные занятия проводятся с небольшими группами обучающихся для получения ими дополнительных жизненно необходимых знаний и умений, дающих возможность более широкого выбора профессии и свободной ориентировки в современном обществе и быту.

Летняя трудовая практика в 9 классах (в течение 20 дней) по окончании учебного года или в том же объеме в течение учебного года проводится на базе школьных мастерских, пришкольном участке.

Факультативные занятия распределены следующим образом:

классы	9
«Разговоры о важном»	1
«Финансовая грамотность»	1

Начало и продолжительность учебного года и каникул устанавливается в соответствии со сроками, действующими для всех общеобразовательных учреждений.

По окончании IX класса обучающиеся сдают экзамен по трудовому обучению и получают документ об окончании учреждения установленного образца.

Итоговые экзамены по профессионально-трудовому обучению в 9 классе оцениваются в соответствии с Письмом Минобрнауки РФ от 14.03.2001 № 29/1448-6 «О Рекомендациях о порядке проведения экзаменов по трудовому обучению выпускников специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида».

В учреждении созданы и функционируют классы для детей с глубокой умственной отсталостью, предельная наполняемость которых 10 человек.

В классе для детей с глубокой умственной отсталостью из традиционных, обязательных предметов изучаются: чтение и письмо, счет, развитие речи, предметные уроки, предметно-практическая деятельность и конструирование, ручной труд, хозяйственно-бытовой труд и привитие навыков самообслуживания, пение и музыка, рисование, осуществляется физическое воспитание, проводятся индивидуальные логопедические занятия, уроки ритмики.

Содержание образования в специальном классе определяется адаптированной образовательной программой для детей с умственной отсталостью с учетом особенностей психофизического развития и возможностей воспитанников, принимаемой и реализуемой коррекционным учреждением самостоятельно.

Классы, группы продленного дня для детей с глубокой умственной отсталостью создаются с целью максимально возможной социализации этой категории обучающихся.

В классы, группы продленного дня для детей с глубокой умственной отсталостью принимаются дети, имеющие умеренную степень умственной отсталости, не имеющие медицинских противопоказаний для пребывания в коррекционном учреждении.

Зачисление в классы, группы продленного дня для детей с глубокой умственной отсталостью производится на основании заявления родителей (законных представителей) по заключению краевой психолого-медико-педагогической комиссии.

По окончании IX класса обучающиеся получают документ об окончании учреждения установленного образца.

Недельный учебный план АООП УО обучающихся IX классов.

Учебный план для 9 классов составлен в соответствии с Приказом МО РФ от 10.04.2002 № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии».

Общеобразовательные области/предметы		Итого
	9а, 9б, 9г	
Общеобразовательные курсы		
Чтение и развитие речи	3	3
Письмо и развитие речи	4	4
Математика	4	4
Биология	2	2
География	2	2
Обществознание	1	1
История Отечества	2	2
Физическая культура	2	2
Профессионально-трудовое обучение	14	14
Коррекционная подготовка		
а) коррекционные курсы		
Развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности (окружающий мир)		
Социально-бытовая ориентировка	2	2
б) обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия		
Итого: обязательная нагрузка учащегося	36	36
Факультативные занятия	2	2
Разговоры о важном	1	1
Финансовая грамотность	1	1
Всего: максимальная нагрузка учащегося	38	38