

ПРИНЯТО
решением педагогического совета
Протокол от 11.02.2021 № 4

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора КГБОУ
«Барнаульская общеобразовательная
школа – интернат № 5»
от 11.02.2021 № 14/1

СОГЛАСОВАНО
С председателем совета школы
Протокол от 12.02.2021 № 1

Правила внутреннего распорядка обучающихся, воспитанников КГБОУ «Барнаульская общеобразовательная школа-интернат № 5»

1. Общие положения

1.1. Настоящие Правила внутреннего распорядка обучающихся КГБОУ «Барнаульская общеобразовательная школа-интернат № 5» (далее Правила) разработаны в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ч. 3. ст. 28; ч. 4 ст. 34, ст. 43, ст. 57), Порядком применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 марта 2013 г. № 185, Конвенцией ООН «О правах ребенка», Уставом КГБОУ «Барнаульская общеобразовательная школа-интернат № 5».

1.2. Настоящие правила регулируют режим организации образовательного процесса, права и обязанности обучающихся, применение поощрений и мер дисциплинарного взыскания к обучающимся КГБОУ «Барнаульская общеобразовательная школа-интернат № 5» (далее ОУ).

1.3. Правила разработаны при участии коллегиальных органов управления ОУ и согласованы с родителями (законными представителями) обучающихся на общешкольном родительском собрании.

1.4. Настоящие Правила обязательны для исполнения всеми обучающимися ОУ и их родителями (законными представителями).

1.5. Правила размещаются в открытом доступе на официальном сайте ОУ в сети Интернет.

2. Режим организации образовательного процесса

2.1. Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом, календарным графиком, расписанием учебных занятий, факультативных курсов, внеурочной деятельности, коррекционных занятий, расписанием звонков.

2.2. Продолжительность учебного года: учебный год начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года в подготовительных, 1-х классах составляет 33 учебные недели, в 9, 11 классах – 34 учебные недели, во 2-8, 10 классах – 35 учебных недель.

2.3. Учебный год делится на четыре четверти. В течение учебного года проводятся каникулы общей продолжительностью не менее 30 дней, летом не

менее 8 недель. Для обучающихся 1 класса, класса со сложной структурой дефекта и с глубокой умственной отсталостью в феврале месяце устанавливаются дополнительные недельные каникулы.

2.4. Продолжительность учебной рабочей недели составляет 5 дней.

2.5. Учебные занятия организуются в одну смену. Внеурочная деятельность, индивидуально-групповые коррекционные занятия, группа второй половины дня организуются после учебных занятий с отведением времени на отдых и прием пищи (Приложение 1. Общие правила поведения в УО).

2.6. Учебные занятия начинаются в 8 часов 10 минут. Продолжительность урока во 2-9-х классах составляет 40 минут.

2.7. Обучение в подготовительном и 1-м классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

в сентябре и октябре — по 3 урока продолжительностью 35 минут;

в ноябре-декабре – по 4 урока продолжительностью 35 минут;

с января по май — по 4 урока продолжительностью 40 минут;

организация в середине учебного дня динамических пауз продолжительностью не менее 20 минут каждая;

обучение проводится без домашних заданий и балльного оценивания знаний обучающихся;

2.8. Продолжительность перемен между уроками составляет:

после 1-го урока — 10 минут;

после 2 и 3-го урока — 20 минут;

после 4, 5, 6-го урока — 10 минут.

2.9. Обучающиеся должны приходить в школу не позднее 8 часов 00 минут. Опоздание на уроки недопустимо.

2.10. В начальной школе не проводятся сдвоенные уроки. Для обучающихся, воспитанников 5 - 9 классов сдвоенные уроки допускаются для проведения уроков труда, СБО.

2.11. В целях преодоления отклонений в развитии обучающихся, воспитанников в школе-интернате проводятся ежедневно групповые и индивидуальные коррекционные занятия. Групповые занятия проводятся с обучающимися, воспитанниками в количестве 2-4 человека, имеющих специфические нарушения. Группы комплектуются по принципу однородности дефекта с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, воспитанников. Продолжительность занятий 15-25 минут. Групповые и индивидуальные занятия проводятся как в первой, так и во второй половине дня (согласно расписанию).

2.12. При проведении занятий по трудовому обучению, социально-бытовой ориентировке, факультативных занятий класс (группа) делится на две подгруппы.

2.13. С учётом специфики отклонений и утомляемости обучающихся, воспитанников во время каждого урока проводятся физкультурные паузы.

2.14. Урок начинается по звонку. Дежурство педагогов на переменах осуществляется в соответствии с графиком дежурств. На уроках проводятся физкультурные минутки и гимнастика для глаз. Учителям категорически запрещается впускать в класс посторонних лиц без предварительного разрешения директора школы, а в случае его отсутствия - администратора, его замещающего.

2.15. Педагогическим работникам категорически запрещается вести прием родителей во время учебных занятий.

2.16. Запрещается удаление обучающихся, воспитанников из класса,

моральное или физическое воздействие на обучающихся. Учитель, ведущий последний урок, передает обучающихся, воспитанников этого класса воспитателю класса.

2.17. Организация воспитательного процесса регламентируется расписанием и графиком работы воспитателей.

Начало занятий в группах продленного дня:

в 1-4 классах с 11.40 до 18.00 часов,

в 5-9 классах с 13.20 до 18.00 часов.

2.18. Интернированные обучающиеся, воспитанники находятся в ОУ круглосуточно (кроме субботы, воскресенья, праздничных дней, каникул).

2.19. Продолжительность ночного сна для обучающихся, воспитанников школы – интерната составляет 10 часов.

2.20. Для обучающихся, воспитанников 1 класса предусмотрен дневной сон длительностью от 1 до 2 часов.

2.21. Для повышения общего тонуса и работоспособности обучающихся, воспитанников способствует рационально организованный отдых на открытом воздухе (прогулки). Продолжительность прогулок в течение дня составляет:

для обучающихся, воспитанников младшего школьного возраста (7-10 лет) не менее 3,5 часов;

для обучающихся, воспитанников среднего школьного возраста (11-14 лет) не менее 3 часов;

для обучающихся, воспитанников старшего школьного возраста (15-17 лет) не менее 2,5 часов.

2.22. Проведение экскурсий, походов, выходов с обучающимися, воспитанниками на внеклассные мероприятия за пределы школы разрешается только после издания соответствующего приказа директора школы.

Изменения в расписании уроков и занятий дополнительного образования допускается по производственной необходимости (больничный лист, курсовая подготовка, участие в семинарах и мероприятиях и др.) и в случаях объявления карантина по приказу директора школы.

3. Права обучающихся и меры социальной поддержки и стимулирования

3.1. Обучающиеся имеют право на:

3.1.1. Выбор организации, осуществляющей образовательную деятельность, формы получения образования.

3.1.2. Предоставление условий для обучения с учетом особенностей психофизического развития и состояния здоровья учащихся, в том числе получение социально-педагогической и психологической помощи, бесплатной психолого-медико-педагогической коррекции.

3.1.3. Обучение по индивидуальному учебному плану в порядке, установленном локальными нормативными актами.

3.1.4. Выбор факультативных учебных предметов, курсов, дисциплин из перечня, предлагаемого ОУ.

3.1.5. Зачет ОУ в установленном ею порядке результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

3.1.6. Уважение человеческого достоинства, защиту от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности, охрану жизни и здоровья.

3.1.7. Свободу совести, информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений.

3.1.8. Каникулы - плановые перерывы при получении образования для отдыха в соответствии с законодательством об образовании и календарным учебным графиком.

3.1.9. Перевод для получения образования по другой форме обучения и форме получения образования в порядке, установленном законодательством об образовании.

3.1.10. Перевод в другую образовательную организацию, реализующую образовательную программу соответствующего уровня, в порядке, предусмотренном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

3.1.11. Участие в управлении ОУ в порядке, установленном Уставом.

3.1.12. Ознакомление со свидетельством о государственной регистрации, уставом, лицензией на осуществление образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации, учебной документацией, другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности в ОУ.

3.1.13. Обжалование локальных актов ОУ в установленном законодательством Российской Федерации порядке.

3.1.14. Пользование в порядке, установленном локальными нормативными актами, лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта ОУ.

3.1.15. Развитие своих творческих способностей и интересов, включая участие в конкурсах, олимпиадах, выставках, смотрах, физкультурных и спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях и других массовых мероприятиях.

3.1.16. Участие в соответствии с законодательством Российской Федерации в научно-исследовательской, научно-технической, экспериментальной и инновационной деятельности, осуществляемой ОУ, под руководством педагогических работников ОУ.

3.1.17. Поощрение за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности в соответствии с п. 5.1 настоящих Правил.

3.1.18. Обращение в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

3.1.19. Обучающиеся имеют право на посещение по своему выбору мероприятий, которые проводятся в организации, осуществляющей образовательную деятельность, и не предусмотрены учебным планом, в порядке, установленном локальными нормативными актами.

3.1.20. Привлечение обучающихся без их согласия и несовершеннолетних обучающихся без согласия их родителей (законных представителей) к труду, не предусмотренному образовательной программой, запрещается.

3.1.21. Обучающиеся имеют право на участие в общественных объединениях, а также на создание общественных объединений обучающихся в установленном федеральным законом порядке.

3.1.22. Принуждение обучающихся, воспитанников к вступлению в общественные объединения, а также принудительное привлечение их к деятельности этих объединений и участию в агитационных кампаниях и политических акциях не допускается.

3.1.23. В случае прекращения деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность, аннулирования соответствующей лицензии, лишения ее государственной аккредитации по соответствующей образовательной программе или истечения срока действия государственной аккредитации по соответствующей образовательной программе учредитель и (или) уполномоченный им орган управления указанной организацией обеспечивают перевод совершеннолетних обучающихся с их согласия и несовершеннолетних обучающихся с согласия их родителей (законных представителей) в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности. Порядок и условия осуществления такого перевода устанавливаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно - правовому регулированию в сфере образования.

3.1.24. Иные академические права, предусмотренные Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, локальными нормативными актами.

3.2. Обучающимся предоставляются следующие меры социальной поддержки и стимулирования:

3.2.1. Полное государственное обеспечение, в том числе обеспечение одеждой, обувью, жестким и мягким инвентарем, в случаях и в порядке, которые установлены федеральными законами, законами субъектов Российской Федерации.

3.2.2. Бесплатное пользование учебниками, учебными пособиями, средствами обучения и воспитания в пределах федеральных государственных образовательных стандартов, библиотечно-информационными ресурсами, учебной базой ОУ.

3.2.3. Обеспечение питанием в случаях и в порядке, которые установлены федеральными законами, законами субъектов Российской Федерации.

3.2.4. Обеспечение местами в интернате.

3.2.5. Иные меры социальной поддержки, предусмотренные настоящим Федеральным законом, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, локальными нормативными актами.

4. Обязанности и ответственность обучающихся

4.2. Обучающиеся обязаны:

4.2.1. Добросовестно осваивать образовательную программу, выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные учебным планом или индивидуальным учебным планом учебные занятия, осуществлять самостоятельную подготовку к ним, выполнять задания, данные педагогическими работниками в рамках образовательной программы.

4.2.2. Выполнять требования Устава организации, осуществляющей образовательную деятельность, Правила проживания в интернате и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности.

4.2.3. Заботиться о сохранении и укреплении своего здоровья, стремиться к нравственному, духовному и физическому развитию и самосовершенствованию.

4.2.4. Уважать честь и достоинство других обучающихся и работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, не создавать препятствий для получения образования другим обучающимся.

4.2.5. Бережно относиться к имуществу организации, осуществляющей образовательную деятельность.

4.2.6. Следить за своим внешним видом, носить форму установленного образца.

4.2.7. Выполнять режим дня ОУ.

4.2.8. Дисциплина в ОУ поддерживается на основе уважения человеческого достоинства обучающихся, педагогических работников и обслуживающего персонала. Применение физического и (или) психического насилия по отношению к обучающимся не допускается.

4.3. Обучающимся запрещается:

4.3.1. Применять физическую силу и употреблять грубые выражения в отношении других учащихся, работников ОУ и иных лиц.

4.3.2. Уходить из школы и с её территории без разрешения педагога или руководителя школы.

4.3.3. Самовольно покидать спортивные, культурные и внеклассные мероприятия.

4.3.4. Приносить, передавать или использовать оружие, спиртные напитки, табачные изделия, токсические и наркотические вещества и иные предметы и вещества, способные причинить вред здоровью участникам образовательного процесса и (или) деморализовать образовательный процесс.

4.3.5. Использовать любые средства и вещества, которые могут привести к взрывам и пожарам.

4.3.6. Производить любые иные действия, влекущие за собой опасные последствия для окружающих и самого обучающегося.

4.3.7. Выносить без разрешения администрации ОУ инвентарь, оборудование из кабинетов и других помещений.

4.3.8. Ходить в верхней одежде, грязной обуви, головных уборах.

4.3.9. Курить, сорить в помещении ОУ и на её территории.

4.3.10. Открывать и входить в хозяйственные помещения ОУ.

4.3.11. Использовать не в соответствии с их назначением спортивные и игровые конструкции на территории ОУ.

4.3.12. Проявлять насилие и дискриминацию по какому бы то ни было признаку по отношению к другим обучающимся, работникам образовательной организации и иным лицам.

Насилием и дискриминацией считается:

высмеивание, обзывания (присвоение обидных кличек), грубые шутки, постоянные словесные угрозы, оскорбления, брань, индивидуальное и публичное унижение, игнорирование, отвержение;

преследование посредством компьютерных технологий, манипулирование, демонстрации власти, скрытое запугивание, шантаж, принуждение к исполнению унижающих действий, порча и/или насильственное отбирание имущества (одежды, школьных принадлежностей, личных вещей, телефонов и др.);

вымогательство в виде разового или периодического требования денег (вещей, завтраков, талонов и т.п.);

принуждение к воровству под давлением и принуждением, включая угрозу расправы физической силой;

разглашения каких-то сведений, распространение слухов и сплетен;

удары, наносимые рукой, ногой, при помощи каких-либо предметов, избиение, толчки, пинки, щипки, укусы, «надиране» ушей, удушение, дерганье за волосы, бросание в жертву грязной тряпки, бумаги (надевание на голову), нападение с каким-либо предметом или оружием;

предвзятое отношение к представителям той или иной детской или молодежной субкультуры, национальности, инвалидам, детям с ОВЗ, низкого социального статуса, неуспевающим и т.д.

В качестве дисциплинарных мер за проявление насилия и дискриминации в отношении обучающихся могут применяться: постановка на внутриучрежденческий учет, постановка на учет в КДН и ЗП, административная ответственность родителей, в отдельных случаях - уголовная ответственность с 14 лет.

5. Поощрение и взыскания

5.1. За успехи в учебе, участие и победу в учебных, творческих конкурсах и спортивных состязаниях, общественно-полезную деятельность и добровольный труд на благо ОУ, благородные поступки к обучающимся применяются следующие виды поощрений:

объявление благодарности;

награждение Почетной грамотой;

направление благодарственного письма родителям (законным представителям) обучающегося.

5.2 Поощрения применяются директором ОУ по представлению педагогического совета, классного руководителя, классного воспитателя, заместителей директора, а также в соответствии с Положениями о проводимых в школе конкурсах и соревнованиях. Поощрения применяются в обстановке широкой гласности, доводятся до сведения обучающихся и работников школы на общешкольной линейке.

5.3. Процедура применения поощрений:

5.3.1. Объявление благодарности обучающемуся, объявление благодарности законным представителям обучающегося, воспитанника, направление благодарственного письма по месту работы законных представителей обучающегося могут применять все педагогические работники ОУ, при проявлении обучающимся активности с положительным результатом.

5.3.2. Награждение почетной грамотой (дипломом) может осуществляться администрацией ОУ по представлению классного руководителя и (или) учителя-предметника за особые успехи, достигнутые обучающимся, воспитанником по отдельным предметам учебного плана и (или) во внеурочной деятельности на

уровне ОУ и (или) муниципального образования, на территории которого находится ОУ.

5.4. Меры дисциплинарного взыскания не применяются к обучающимся по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью.

5.5. За нарушение Правил внутреннего распорядка обучающихся применяются меры воспитательного характера.

5.6. Меры воспитательного характера представляют собой действия администрации ОУ, ее педагогических работников, направленные на разъяснение недопустимости нарушения правил поведения в ОУ, осознание учащимся пагубности совершенных им действий, воспитание личных качеств учащегося, добросовестно относящегося к учебе и соблюдению дисциплины.

6. Защита прав обучающихся

6.1. Прием в ОУ осуществляется в соответствии с Положением о порядке приёма обучающихся на обучение в КГБОУ «Барнаульская общеобразовательная школа- интернат № 5».

6.2. Отчисление обучающихся, воспитанников из ОУ осуществляется на основании Положения о порядке и основании перевода, отчисления и восстановления обучающихся КГБОУ «Барнаульская общеобразовательная школа-интернат № 5».

6.3. В целях защиты своих прав обучающиеся, воспитанники и их родители (законные представители) самостоятельно или через своих представителей вправе:

направлять в органы управления ОУ обращения о нарушении и (или) ущемления ее работниками прав, свобод и социальных гарантий обучающихся;

обращаться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;

использовать не запрещенные законодательством РФ иные способы защиты своих прав и законных интересов.

7. Заключительные положения

7.1. Настоящие Правила действуют на всей территории ОУ и распространяются на все мероприятия с участием обучающихся ОУ.

7.2. Настоящие Правила вывешиваются в школе на видном месте для всеобщего ознакомления.

1. Правила посещения ОУ

1.1. Приходить в ОУ следует за 10-15 минут до начала уроков в чистой, выглаженной одежде делового стиля, иметь опрятный вид и аккуратную прическу.

1.2. Необходимо иметь с собой дневник и все необходимые для уроков принадлежности.

1.3. Перед началом уроков обучающиеся должны свериться с расписанием и прибыть в кабинет до звонка, приготовить к уроку учебники, тетради, учебные принадлежности.

1.4. Обучающиеся снимают верхнюю одежду и обувают сменную обувь в гардеробной класса.

1.5. После окончания занятий нужно получить одежду из гардеробной класса под руководством воспитателя, одеться и покинуть школу, соблюдая правила вежливости.

1.6. Передача обучающихся, проживающих в интернате от воспитателя к учителю происходит в учебных классах.

2. Поведение в гардеробе

2.1. Обучающиеся должны, не толкаясь, поочередно входить и выходить из раздевалки, аккуратно неся свои вещи и обувь в мешке или полиэтиленовом пакете.

2.2. Обучающиеся должны вешать одежду на постоянную вешалку.

2.3. Обучающимся запрещено трогать, перевешивать и причинять ущерб чужим вещам.

2.4. Запрещается пользоваться гардеробом во время уроков.

2.5. Администрация ОУ не несет ответственность за хранение в гардеробе ювелирных украшений, ноутбуков, мобильных телефонов, фотоаппаратов, плееров, денег, проездных документов, ключей и других ценных вещей.

3. Внешний вид

3.1. Обучающийся должен быть опрятным, чистым и аккуратно подстриженным.

3.2. Приходить в школу в одежде, соответствующей Положению о школьной форме.

5. Поведение на уроке

5.2. При входе педагога в класс обучающиеся встают, садятся после приветствия и разрешения педагога. Обучающиеся приветствуют любого взрослого, вошедшего в класс во время занятий. При выходе педагога или другого взрослого из класса обучающиеся тоже встают.

5.3. Обучающиеся занимают свои места за партой в кабинете, так как это устанавливает классный руководитель с учетом психофизиологических

особенностей обучающихся.

5.4. В случае опоздания на урок постучать в дверь кабинета, зайти, поздороваться с учителем, извиниться за опоздание и попросить разрешения сесть на место.

5.5. Время урока должно использоваться только для учебных целей. Во время урока нельзя шуметь, отвлекаться самому и отвлекать других посторонними разговорами, играми и другими, не относящимися к уроку, делами.

5.6. Если обучающийся хочет что-нибудь сказать, попросить, задать вопрос учителю или ответить на вопрос, он поднимает руку, после разрешения учителя говорит.

5.7. Если обучающемуся необходимо выйти из класса, он должен попросить разрешения учителя.

5.8. Запрещается во время уроков пользоваться мобильными телефонами и другими устройствами, не относящимися к учебному процессу. Следует отключить и убрать все технические устройства (плееры, наушники, игровые приставки и пр.), перевести мобильный телефон в тихий режим и убрать его со стола.

5.9. Звонок (сигнал) об окончании урока дается для учителя. Он определяет точное время окончания урока и объявляет ученикам о его окончании.

6. Поведение на перемене

6.2. Обучающиеся обязаны использовать время перерыва для отдыха.

6.3. Во время перерывов (перемен) обучающиеся обязаны:

привести в порядок своё рабочее место;

подчиняться требованиям дежурных педагогов и работников школы.

6.4. При движении по коридорам, лестницам, проходам придерживаться правой стороны.

6.5. На переменах учащимся запрещается:

бегать по лестницам, вблизи оконных проёмов и в других местах, не приспособленных для игр;

толкать друг друга, бросаться предметами и применять физическую силу;

употреблять непристойные выражения и жесты, шуметь, мешать другим отдыхать;

включать громко технические устройства (плееры, телефоны, игровые приставки и пр.).

7. Поведение в столовой

7.2. Обучающиеся соблюдают правила гигиены: входят в помещение столовой без верхней одежды, тщательно моют руки перед едой в специально отведенных для этого местах.

7.3. Обучающиеся обслуживаются за специально отведенными столами. Проявляют внимание и осторожность при употреблении горячих и жидких блюд.

7.4. Употреблять еду разрешается только в столовой.

7.5. Обучающиеся убирают за собой столовые принадлежности и посуду после еды.

7.6. Обучающиеся подчиняются требованиям педагогов, а также работников столовой.

8. Поведение на территории ОУ

8.2. Территория ОУ является частью школы - школьным участком. На школьном участке обучающиеся обязаны:

- находиться в пределах его границ;
- соблюдать общие правила поведения.

9. Поведение во время проведения внеклассных мероприятий

9.2. Перед проведением мероприятий вне учреждения обучающиеся проходят инструктаж по ОБЖ, ПДД.

9.3. Следует строго выполнять все указания воспитателя при проведении массовых мероприятий, избегать любых действий, которые могут быть опасны для собственной жизни и для окружающих.

9.4. Обучающиеся должны соблюдать дисциплину, следовать установленным маршрутом движения, оставаться в расположении группы.

9.5. Соблюдать правила личной гигиены, своевременно сообщать руководителю группы об ухудшении здоровья или травме.

9.6. Обучающиеся должны уважать местные традиции, бережно относиться к природе, памятникам истории и культуры.

9.7. Запрещается применять открытый огонь (факелы, свечи, фейерверки, хлопушки, костры и др.), устраивать световые эффекты с применением химических, пиротехнических и других средств, способных вызвать возгорание.

10. Правила этикета

10.2. Обучающиеся должны:

- здороваться с сотрудниками и посетителями школы;
- проявлять уважение к старшим, заботиться о младших;
- уступать дорогу педагогам, мальчики – пропускать вперед девочек, старшие – пропускать вперед младших;
- соблюдать вежливые формы общения с окружающими;
- не допускать откровенную демонстрацию личных отношений;
- не разговаривать громко по телефону.