

ПРИНЯТО
решением педагогического совета
Протокол № 4 от 28.03.2025

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора КГБОУ
«Барнаульская общеобразовательная
школа-интернат № 5»
от 28.03.2025 № 28

ПОЛОЖЕНИЕ
о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации обучающихся
КГБОУ «Барнаульская общеобразовательная школа-интернат № 5»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с ФЗ-273 от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 г. № 1599 «Об утверждении федеральных государственных стандартов образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» и регламентирует содержание и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся КГБОУ «Барнаульская общеобразовательная школа - интернат № 5».

1.2. Положение принимается Педагогическим советом школы и утверждается директором ОУ.

2. Цель и виды промежуточной аттестации

2.1. Целью аттестации является:

выработка единых подходов к формам, порядку и периодичности промежуточной аттестации, повышение ответственности учителя за степень усвоения обучающимися образовательной программы;

установление фактического уровня теоретических знаний по предметам обязательного компонента учебного плана, практических умений и навыков, соотнесение этого уровня с требованиями программы обучения;

контроль выполнения учебных программ.

2.2. Виды контроля знаний обучающихся:

текущий контроль;

промежуточный контроль;

итоговый контроль.

2.3. Обучающиеся подлежат текущему контролю и промежуточной аттестации только по предметам, включенным в учебный план класса, в котором они обучаются. Предполагается четвертная и годовая аттестации по результатам контрольных работ, тестирования, зачетов за аттестуемый период.

2.4. Оценивание образовательных достижений обучающихся осуществляется по 5 - балльной системе.

2.5. В 1- м дополнительном, 1 классе, в первом полугодии 2-го класса балльное оценивание исключается. В классах для обучающихся с тяжелыми множественными

нарушениями развития и умеренной, глубокой и тяжелой умственной отсталостью балльное оценивание исключается на весь период обучения.

2.6. Балльному оцениванию не подлежат дисциплины коррекционного блока учебного плана.

2.7. Текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся осуществляют педагогические работники в соответствии с должностными обязанностями и инструкциями.

2.8. Текущий контроль знаний обучающихся

2.8.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся 2-9 классов осуществляется в формах, предусмотренных рабочими программами учебных предметов в рамках основной адаптированной образовательной программы и включает в себя:

- контрольную работу;
- самостоятельную работу;
- лабораторную работу;
- проект;
- диктант;
- тематическую работу;
- доклад, сообщение на заданную тему;
- сочинение;
- изложение;
- практическую работу;
- тестирование;
- зачёт;
- и другие.

2.8.2. Результаты текущего контроля фиксируются в классном журнале.

2.8.3. Текущий контроль обучающихся, временно находящихся в санаторных, реабилитационных и других организациях с предоставлением обучения, осуществляется в этих организациях и учитывается при выставлении отметки за период.

2.8.4. Периодичность осуществления текущего контроля знаний обучающихся определяется учителем в соответствии с учебной программой.

2.8.5. Обучающимся 3-9 классов, 2 класса (во втором полугодии) отметки выставляются в рамках 5 - балльной системы.

2.9. Промежуточная аттестация обучающихся

2.9.1. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией.

2.9.2. Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с периодами учебного года, т.е. в конце каждой учебной четверти и в конце учебного года.

2.9.3. Промежуточная аттестация (итоговый контроль) в переводных классах может проводиться в следующих формах:

- контрольная работа;
- тестирование;
- зачёт;
- проект;

выведение четвертных и годовых отметок успеваемости обучающихся путем обобщения текущих;

- других формах.

Годовые контрольные работы проводятся в течение последнего месяца учебного года учителями, непосредственно преподающими соответствующие учебные предметы в данных классах.

2.9.4. Конкретные сроки проведения годовых контрольных работ устанавливаются учителями по согласованию с заместителем директора по учебно-воспитательной работе.

2.9.5. Выведение годовой отметки по предмету осуществляется путем определения среднего арифметического числа четвертных отметок. Отметка 3 ставится если средний балл по предмету 2,6, отметка 4 ставится если средний балл по предмету 3,6, отметка 5 ставится если средний балл по предмету 4,6. В случаях, когда средний балл по математике, русскому языку за четверть 3,5 отметка 4 может быть поставлена, если 50 % контрольных работ выполнены на 4, при среднем балле 4,5 отметка 5 может быть поставлена, если 50 % контрольных работ выполнены на 5.

2.9.6. В том случае, когда в первом полугодии выставлены четвертные отметки «3», «3», а во втором полугодии - «4», «4», то округление происходит в пользу ученика и выставляется отметка «хорошо».

2.9.7. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам образовательной программы или не прохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительной причины признаются академической задолженностью.

2.9.8. Обучающиеся, освоившие в полном объеме соответствующую образовательную программу учебного года, переводятся педагогическим советом в следующий класс. Перевод обучающегося в следующий класс оформляется приказом директора школы.

2.9.9. Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся решением педагогического совета в следующий класс условно. Перевод обучающегося в следующий класс условно оформляется приказом директора школы.

2.9.10. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность и переведенные в следующий класс условно, обязаны ликвидировать академическую задолженность в течение учебного года с момента ее возникновения. В указанный срок не включается время каникул, болезни обучающегося (но не более одного года).

2.9.11. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету не более двух раз в сроки, установленные настоящим локальным актом.

2.9.12. Для проведения промежуточной аттестации второй раз в школе создается комиссия.

2.9.13. Учреждение создает условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечивает контроль за своевременностью ее ликвидации.

2.9.14. Обучающиеся не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по решению Педагогического совета и с письменного согласия родителей (законных представителей) могут быть оставлены на повторное обучение, переведены на обучение по индивидуальному учебному плану или переведены на обучение по другой адаптированной образовательной программе в соответствии с рекомендацией ПМПК.

2.10. Перевод на обучение по другой адаптированной образовательной программе осуществляется на основании письменного заявления (согласия) родителей (законных представителей) и рекомендаций ПМПК и оформляется приказом по школе.

2.11. Учреждение информирует родителей обучающегося о необходимости принятия решения об организации дальнейшего обучения обучающегося в письменной форме.

2.12. Перевод обучающихся на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы осуществляется на основании письменного заявления обучающихся и (или) родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Данный вопрос выносится на заседание Педагогического совета.

2.13. На основании решения Педагогического совета директором Учреждения издается распорядительный акт о переводе обучающегося на обучение по индивидуальному учебному плану (ускоренному).

2.14. Порядок обучения по индивидуальному учебному плану регламентируется соответствующим локальным нормативным актом.

3. Нормы оценивания, применяемые при текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

3.1. При оценке устных ответов принимается во внимание: правильность содержания, свидетельствующая об осознанности усвоения изучаемого материала; полнота ответа; умение практически применять знания; последовательность изложения и речевое оформление.

3.2. За устные ответы:

Оценка «5» ставится ученику, если он обнаруживает понимание материала, может с помощью учителя обосновать, привести необходимые примеры, допускает единичные ошибки, которые сам исправляет;

Оценка «4» ставится, если ученик даёт ответ, но допускает неточности, исправляет их с помощью учителя, при выполнении устного задания допускает одну - две ошибки, которые исправляет при помощи учителя;

Оценка «3» ставится, если ученик обнаруживает понимание основных положений данной темы, но излагает материал недостаточно полно и последовательно, допускает ряд ошибок в речи, затрудняется самостоятельно подтвердить правила примерами и делает это с помощью учителя, нуждается в постоянной помощи учителя;

Оценка «2» ставится, если ученик обнаруживает незнание большей или наиболее существенной части изученного материала, допускает ошибки в формулировке правил, искажающие их смысл; не использует помощь педагога;

Оценка «1» за устные ответы не ставится.

3.3. При оценке письменных работ следует руководствоваться следующими нормами:

Оценка «5» ставится за работу без ошибок;

Оценка «4» ставится за работу с 1 - 3 ошибками;

Оценка «3» ставится за работу с 4 - 5 ошибками;

Оценка «2» ставится за работу с 6 - 8 ошибками;

Оценка «1» ставится за работу с большим количеством ошибок, чем допустимо при оценке «2»;

3.4. Примерный объём текстов контрольных работ:

к концу 1 класса - 8 -10 слов;

во 2 классе - в начале года -10 -12 слов, к концу года -16 -18 слов;

в 3 классе - 20 - 25 слов;

в 4 классе - 30 - 35 слов;

в 5 классе - 45 - 50 слов;

в 6 классе - 65 - 70 слов;

в 7 - 9 классах - 75 - 80 слов;

3.5. Учёту подлежат все слова, в том числе предлоги, союзы, частицы. При небрежном выполнении письменных работ, большом количестве исправлений, искажений в начертании букв и их соединений оценка может быть снижена на один балл, если это не связано с нарушением моторики у детей.

3.6. При проверке техники чтения рекомендуется подбирать незнакомые, но доступные тексты примерно следующего объёма:

класс - к концу года 10 слов;

класс -15-20 слов;

класс - 25-30 слов;
класс - 35 - 40 слов;
класс - 45 - 60 слов;
класс - 70-80 слов;
- 9 классы - 90 -100 слов.

3.7. При оценке принимается во внимание успешность овладения обучающимися техникой чтения (правильность, беглость и выразительность) и содержанием прочитанного (выделение главной мысли, ответы на вопросы, пересказ) в соответствии с программными требованиями по каждому году обучения.

3.8. В начале учебного года техника чтения проверяется по текстам, объём которых соответствует объёму текстов предыдущего года.

3.9. Знания и умения, обучающихся по математике оцениваются по результатам их индивидуального и фронтального опроса, текущих и итоговых контрольных работ.

3.10. Оценка устных ответов:

3.10.1. Оценка «5» ставится ученику, если он даёт правильные осознанные ответы на все поставленные вопросы, может подтвердить правильность ответа предметно — практическими действиями, знает и умеет применять правила, умеет производить и объяснять устные и письменные вычисления, узнаёт и называет геометрические фигуры, их элементы, правильно выполняет работы по вычерчиванию и измерению с помощью измерительно - чертёжных инструментов, умеет объяснить последовательность работы.

3.10.2. Оценка «4» ставится ученику, если его ответ в основном соответствует требованиям, установленным для оценки «5», но при ответе ученик допускает отдельные неточности, оговорки, нуждается в дополнительных вопросах, помогающих ему уточнить ответ, при вычислениях в отдельных случаях, нуждается в дополнительных промежуточных записях.

При решении задачи нуждается в дополнительных вопросах учителя, помогающих анализу предложенной задачи, уточнению вопросов задачи, объяснению выбора действий, с незначительной помощью учителя правильно узнаёт и называет геометрические фигуры и их элементы, выполняет работы по измерению и черчению с недостаточной точностью.

Все недочёты в работе ученик легко исправляет при незначительной помощи педагога. Если ученик в ходе ответа замечает и самостоятельно исправляет допущенные ошибки, то ему может быть поставлена оценка «5».

3.10.3. Оценка «3» ставится ученику, если он при помощи учителя даёт правильные ответы на поставленные вопросы, производит вычисления с опорой на различные виды счётного материала, но с соблюдением алгоритма действия;

Понимает и записывает после обсуждения решение задачи под руководством учителя;

Узнаёт и называет геометрические фигуры и их элементы, правильно выполняет измерение и черчение после предварительного обсуждения последовательности работы, демонстрации приёмов её выполнения;

3.10.4. Оценка «2» ставится ученику, если он обнаруживает незнание большей части программного материала, не использует помощь учителя, других обучающихся.

3.10.5. Оценка «1» ставится ученику, если он обнаруживает полное незнание программного материала, соответствующего его познавательным возможностям.

3.11. При оценке письменных комбинированных контрольных работ по математике, в которые могут быть включены задачи, примеры в одно или несколько арифметических действий, сравнение чисел, измерительные задачи и другие геометрические задания,

Оценка «5» ставится, если вся работа выполнена без ошибок;

Оценка «4» ставится, если в работе имеются 2—3 негрубые ошибки.

Оценка «3» ставится, если задача решена с негрубыми ошибками и правильно выполнена большая часть других заданий;

Оценка «2» ставится, если задача не решена, но сделана попытка её решить и выполнено менее половины других заданий;

Оценка «1» ставится, если ученик не приступал к решению задачи, не выполнил других заданий.

4. Права, обязанности и ответственность участников промежуточной аттестации

4.1. Учитель, осуществляющий текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся, **имеет право:**

проводить процедуру аттестации и оценивать качество усвоения обучающимися содержания учебных программ, соответствие уровня подготовки обучающихся требованиям федерального государственного образовательного стандарта;

давать педагогические рекомендации обучающимся и их родителям (законным представителям) по методике освоения теоретического материала по предмету;

выбирать форму контроля знаний обучающихся, готовить материал для проведения текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации.

4.1.1. Классные руководители обязаны довести до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах промежуточной аттестации, путём выставления отметок в дневники учащихся и электронный журнал. В случае неудовлетворительных результатов аттестации - в письменной форме под роспись родителей (законных представителей) обучающихся с указанием даты ознакомления.

4.2. Учитель в ходе аттестации не имеет права:

использовать содержание предмета, не предусмотренное учебными программами при разработке материалов для всех форм текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся за текущий учебный год;

использовать методы и формы, не апробированные или не обоснованные в научном и практическом плане;

оказывать давление на обучающихся, проявлять к ним недоброжелательное, некорректное отношение.

4.2.1. Учитель обязан оказывать консультативную помощь обучающимся в период подготовки к промежуточной аттестации.

4.2.2. Обучающийся имеет право проходить все формы промежуточной аттестации за текущий учебный год в порядке, установленном школой.

4.2.3. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, обязаны ликвидировать ее в сроки, установленные школой.

4.2.4. Обучающиеся обязаны выполнять требования, определенные настоящим Положением.

4.3. Родители (законные представители) ребенка имеют право:

знакомиться с формами и результатами текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося, нормативными документами, определяющими их порядок, критериями оценивания;

обжаловать результаты промежуточной аттестации их ребенка в случае нарушения школой процедуры аттестации в 3-х-дневный срок со дня проведения промежуточной аттестации.

4.3.1. В случае несогласия обучающегося и (или) его родителей (законных представителей) с результатами промежуточной аттестации, они вправе подать письменное заявление в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

4.4. Родители (законные представители) обязаны:

соблюдать требования всех нормативных документов, определяющих порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося;

обеспечить контроль текущей успеваемости своего ребенка, результатов его промежуточной аттестации;

создать условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации в случае перевода ребенка в следующий класс условно.

4.4.1. После завершения промежуточной аттестации по итогам года администрация школы организует обсуждение ее итогов на заседаниях методических объединений и педагогического совета.

4.4.2. Руководители и педагогические работники школы несут предусмотренную трудовым законодательством Российской Федерации дисциплинарную ответственность за своевременное, точное и полное выполнение возложенных на них обязанностей и надлежащее использование предоставленных им прав в соответствии с настоящим положением.

4.4.3. Обучающиеся и родители (законные представители) обучающихся несут ответственность за нарушение настоящего положения в части, их касающейся, в соответствии с законодательством Российской Федерации в области образования и уставом школы.

5. Оформление документации по итогам промежуточной аттестации обучающихся

5.1. Итоги промежуточной аттестации обучающихся отражаются в электронных журналах в разделах тех предметов, по которым она проводилась.

5.2. Итоговые отметки по учебным предметам (с учетом результатов контрольных мероприятий) за текущий учебный год должны быть выставлены до 25 мая в 9 классах; до 22 мая в 1-8 классах.

5.3. Решение о форме и условиях продолжения освоения конкретными обучающимися общеобразовательных программ начального общего образования принимается педагогическим советом на основе результатов промежуточной аттестации. Решение педагогического совета классный руководитель доводит до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей).

5.4. Письменные работы обучающихся в ходе промежуточной аттестации хранятся у учителя в течение одного года.

6. Заключительные положения

6.1. В случае изменения законодательства Российской Федерации в области образования и (или) устава школы в части, затрагивающей организацию и осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, настоящее положение может быть изменено (дополнено).

6.2. Проекты изменений (дополнений) к настоящему Положению разрабатываются заместителем директора по учебной работе, принимаются педагогическим советом и утверждаются директором.

6.3. Настоящее положение должно быть признано недействительным и разработано заново в случае изменения типа и (или) реорганизации школы.

6.4. Настоящее положение доводится до сведения обучающихся и родителей (законных представителей) обучающихся при приёме обучающихся в школу, а также размещается на официальном сайте школы в сети Интернет.