

**Аннотации программ учебных предметов адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) КГБОУ «Барнаульская общеобразовательная школа-интернат № 5»
5-7 классов**

Предмет	Аннотация к рабочей программе
Русский язык 5-7 класс	<p>Рабочая программа по учебному предмету «Русский язык» (вариант 1) для учащихся 5-7 классов разработана на основе следующих нормативных документов:</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ № 1599 от 19 декабря 2014 г.;</p> <p>Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) КГБОУ «Барнаульская общеобразовательная школа- интернат №5»;</p> <p>сборника «Рабочие программы по учебным предметам. ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями. Вариант 1. 5-9 кл. Под редакцией Э.В.Якубовской – М. «Просвещение», 2018;</p> <p>учебного плана образовательной организации.</p> <p>Цель: создавать условия для подготовки учащихся с ограниченными возможностями здоровья к жизни, для развития и исправления дефектов общего и речевого развития детей, овладеть доступными профессионально-трудовыми навыками.</p> <p>Место учебного предмета в учебном плане</p> <p>В соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) учебный предмет «Русский язык» входит в образовательную область «Язык и речевая практика» и является обязательной частью учебного плана.</p> <p>Рабочая программа разработана на 35 учебных недель в 5 классе по 5 часов в неделю (4 часа по плану + 1 час из части формируемой участниками образовательных отношений), всего 175 часов. В 6-7 классе по 4 часа в неделю, всего 140 часов.</p> <p>Учебно-методический комплекс:</p> <p>Якубовская Э. В., Галунчикова Н. Г.. Русский язык. 5 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих АООП. 5 издание. – М. «Просвещение», 2014., 224 с.</p> <p>Якубовская Э. В., Галунчикова Н. Г.. Русский язык. 6 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих АООП. 5 издание. – М. «Просвещение», 2013., 239 с.</p> <p>Якубовская Э. В. Галунчикова Н. Г. Русский язык. Учебник 7-го класса для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы – М. «Просвещение», 2023.</p> <p>Галунчикова Н. Г., Якубовская Э. В.. Комплект рабочих тетрадей по русскому языку для учащихся 5-9 классов в 4 частях. М.«Просвещение» 2005.</p> <p>Якубовская Э. В. «Русский язык методические рекомендации 5-9 класс» учебное пособие для общеобразовательных организаций,</p>

	реализующих АООП, М., «Просвещение», 2016.
Чтение (Литературное чтение) 5-7 классы	<p>Рабочая программа по учебному предмету «Чтение (Литературное чтение)» разработана на основе:</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ № 1599 от 19 декабря 2014 г.;</p> <p>Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями (вариант 1) КГБОУ «Барнаульская общеобразовательная школа- интернат №5»;</p> <p>сборника «Рабочие программы по учебным предметам. ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями. Вариант 1. 5-9 кл. Под редакцией Э.В.Якубовской – М. «Просвещение», 2018;</p> <p>учебного плана образовательной организации.</p> <p>Цель: создать условия для успешного овладения учащимися того уровня образовательных умений и навыков, который необходим им для социальной адаптации и реабилитации в обществе. Овладеть навыками правильного беглого и выразительного чтения, доступных пониманию учащихся произведений или отрывков из произведений русских и зарубежных классиков и современных писателей.</p> <p>Учебный предмет «Чтение» («Литературное чтение») входит в образовательную область «Язык и речевая практика» и является обязательной частью учебного плана.</p> <p>Согласно учебному плану всего на изучение учебного предмета «Чтение» («Литературное чтение») в 5-7 классе выделяется 4 часа в неделю - 140 часов в год.</p> <p>Учебно-методический комплекс:</p> <p>Мальшева З.Ф. Чтение. 5 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих АООПы – М. «Просвещение», 2020, 19 издание, 256 с.</p> <p>Бгажнокова И.М., Погостина Е.С., Чтение. 6 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих АООПы – М. «Просвещение», 2021, 18 издание, 229 с.</p> <p>Аксёнова А.К. Чтение: учебник 7 класса для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы – М. «Просвещение», 2023.</p>
Математика 5-7 классы	<p>Рабочая программа учебного предмета «Математика» для обучающихся 5 класса с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) разработана в соответствии с требованиями:</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ № 1599 от 19 декабря 2014 г.;</p> <p>Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями (вариант 1) КГБОУ «Барнаульская общеобразовательная школа- интернат №5»;</p> <p>сборника «Рабочие программы по учебным предметам. ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями. Вариант 1. 5-9 кл. Под редакцией Э.В.Якубовской – М.</p>

	<p>«Просвещение», 2018; учебного плана образовательной организации.</p> <p>Программа разработана на основе «Рабочие программы по учебным предметам ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями». Вариант 1. 5–9 классы. Математика / Т. В. Алышева, А. П. Антропов, Д. Ю. Соловьёва. – М.: Просвещение, 2018.</p> <p>Капустина Г.М., Перова М.Н., Математика 5 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы Москва «Просвещение» 2020.</p> <p>Капустина Г.М., Перова М.Н., Математика 6 класса. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы Москва «Просвещение» 2021.</p> <p>Алышева Т.В. Математика 7 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы Москва, «Просвещение», 2023 г.</p> <p>Алышева Т.В. Математика 5 класс. Рабочая тетрадь. Пособие для учащихся специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. М., Просвещение, 2008.</p> <p>Алышева Т.В. Математика 6 класс. Рабочая тетрадь. Пособие для учащихся специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. М., Просвещение, 2008.</p> <p>Цель: подготовить обучающихся с легкой степенью умственной отсталости к жизни в современном обществе, овладению доступными профессионально-трудовыми навыками, а также учебной деятельностью, обеспечивающей формирование жизненных компетенций.</p> <p>Описание места учебного предмета «Математика» в учебном плане. Рабочая программа разработана на 35 учебных недель в 5-6 классах по 5 часов в неделю (4 часа по плану + 1 час из части формируемой участниками образовательных отношений). Всего 175 часов, из них предусмотрено 1 час в неделю на изучение геометрического материала, 8 контрольных работ. В 7 классе 4 часа (3 часа по плану + 1 час из части формируемой участниками образовательных отношений). Всего 140 часов, из них предусмотрено 1 час в неделю на изучение геометрического материала, 8 контрольных работ. Часы, отведенные на изучение геометрического материала не выделены отдельным разделом, а включены в другие разделы программы.</p>
<p>Профильный труд (швейное дело) 5-7 класс</p>	<p>Рабочая программа по учебному предмету «Профильный труд. Швейное дело» предметной области «Технологии» разработана на основе:</p> <p>Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ № 1599 от 19 декабря 2014 г.;</p> <p>Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) КГБОУ «Барнаульская</p>

	<p>общеобразовательная школа- интернат №5»;</p> <p>«Программ специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида, 5-9 классы» под редакцией В.В. Воронковой. - М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2001, раздел «Швейное дело»</p> <p>Учебного плана образовательной организации.</p> <p>Учебно-методические пособия:</p> <p>Картушина Г. Б., Мозговая Г. Г., «Технология. Швейное дело» Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы 5 класс - М.: Просвещение, 2020.</p> <p>Картушина Г. Б., Мозговая Г. Г., «Технология. Швейное дело». Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы 6 класс - М.: Просвещение, 2021.</p> <p>Картушина Г. Б., Мозговая Г. Г., «Технология. Швейное дело». Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы 7 класс - М.: Просвещение, 2021.</p> <p>Программа предусматривает подготовку обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к освоению профессии швея и самостоятельному выполнению производственных заданий по пошиву швейных изделий (белья, легкой детской одежды).</p> <p>В первые два-три года профессионального обучения первостепенное внимание уделяется правильности выполнения учащимися практических умений и технологических приемов.</p> <p>В последующем наращивается степень овладения трудовыми навыками и темп работы. С этой целью организуются занятия практического повторения, во время которых учащиеся выполняют изученные виды работ.</p> <p>Специализация профессионального обучения предусматривается программой в 8-9 классах. В 5 классе учащиеся знакомятся с устройством швейной машины. Предусмотрены упражнения по освоению приемов работы на ней.</p> <p>Цель изучения предмета «Профильный труд» заключается во всестороннем развитии личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) старшего возраста в процессе формирования их трудовой культуры.</p> <p>Учебный предмет «Профильный труд. Швейное дело» входит в обязательную часть учебного плана и относится к предметной области «Технологии».</p> <p>Данная программа учебного предмета рассчитана на 1 год. Количество учебных часов в 5-6 классах – 6 часов в неделю, 204 часа в учебный год; в 7 классе – 8 часов (7 часов по плану + 1 час из части формируемой участниками образовательных отношений) всего 280 часов.</p>
<p>Трудовое обучение</p> <p>(штукатурно-малярное дело)</p>	<p>Рабочая программа по учебному предмету «Профильный труд. Штукатурно – малярное дело» предметной области «Технология» разработана на основе:</p> <p>Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными</p>

5,7 классы	<p>нарушениями), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ № 1599 от 19 декабря 2014 г.;</p> <p>Адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями (вариант 1) КГБОУ «Барнаульская общеобразовательная школа- интернат №5»;</p> <p>Программы по штукатурно-малярному делу для образовательных учреждений: 5-9 кл.: В 2 сб./ Под редакцией В.В. Воронковой. (С.В. Бобрешова, Я.Д. Чекайло) – М.: Издательство Владос, 2011г. – Сб. 2 – с. 231- 263</p> <p>- Учебного плана образовательной организации</p> <p>Программа предусматривает подготовку обучающихся к самостоятельному выполнению производственных заданий на уровне 1 разряда квалификационной характеристики штукатур-маляра и возможность дальнейшей специализации по другим строительным специальностям, связанными с выполнением операций штукатурки и окраски.</p> <p>В связи с особенностями штукатурно-малярных работ программа отличается от других программ. В программе профессионального периода обучения нет комплексных тем. Обучение новым приемам и операциям штукатурки и окраски различных поверхностей происходит при изучении технологических тем. Умения самостоятельно выполнять трудовые задания совершенствуются в процессе практического повторения и при выполнении самостоятельных работ.</p> <p>Основными темами в каждом классе являются темы по оштукатуриванию и окраске различных поверхностей. Обучение учащихся этим операциям следует осуществлять таким образом, чтобы они не только в совершенстве овладевали приёмами их выполнения, но и умели самостоятельно определить вид штукатурки и окраски, который целесообразно применять на данном объекте, самостоятельно подбирать соответствующий раствор для штукатурных работ и красочные составы, уметь приготавливать и выбирать наиболее распространенные растворы для штукатурки помещений и окраски поверхностей, дефекты штукатурки и окраски, причины их появления и способы устранения.</p> <p>Если у учащихся в процессе обучения будут сформированы все эти умения, то они смогут успешнее включаться в самостоятельную работу на производстве.</p> <p>Программой предусматривается обучение и другим операциям, относящимся к внутренней отделке помещений (оклейка стен обоями, облицовка плитками, декоративные отделки поверхности и т.д.). При обучении учащихся предусмотрено формирование умений планировать работу, определять причины брака и устранять их, составлять технологические карты, правильно организовывать рабочие места с учетом правил техники безопасности.</p> <p>Программа предусматривает ознакомление учащихся с новинками строительных материалов, с основами цветоведения в отделочных работах, с организацией труда в строительстве.</p> <p>Особое внимание уделяется безопасным методам труда. Каждая четверть заканчивается практическим повторением, самостоятельными работами с анализом ее качества, контрольными работами. Во время уроков ведутся записи в тетрадях.</p> <p>Профессиональное обучение начинается с 5 класса, основная его</p>
------------	--

	<p>задача научить учащихся выполнять операции штукатурки и окраски деревянных поверхностей одновременно ученики знакомятся со свойствами масляных и эмалевых красок с простой и улучшенной штукатуркой. При изучении темы «отливы из гипса и цемента» школьники приобретают навыки работы с этими материалами, знакомятся с их свойствами. Ученики впервые знакомятся с трафаретами – их изготовлением и использование в малярном деле.</p> <p>В 6 классе учащиеся закрепляют основные этапы обучения 5 класса и расширяют знания, профессиональные понятия и умения и сознательное овладение приемами работы с различными видами красок и окрашиваемых поверхностей и более сложными штукатурными работами, и также отдельным блоком представлена тема «Леса и подмости». Успешное осуществление задач обучения в 5-6 классах зависит не только от создания возможностей для обучения учащихся указанным операциям на учебных щитах в 5 мастерской, но и от наличия в школе условий для фронтальной работы по выполнению операций штукатурки и окраски различных поверхностей.</p> <p>В 7 классе предусматривается обучение учащихся более сложным приемам работ и ознакомление с механизацией некоторых производственных процессов. В отличие от программ 5- 6 классов некоторые темы программы 7 класса можно изучать в производственных условиях.</p> <p>Наиболее сложными темами 8 класса являются «Оклеивание поверхности обоями», «Настилка линолеума». Программа предусматривает совершенствование этих приемов в производственных условиях или, в случае невозможности, в условиях школы. Учащиеся знакомятся с производством штукатурных и малярных работ в зимнее время. В тех случаях, когда нет возможности изучать темы «Оклеивание поверхностей обоями» и «Настилка линолеума» можно заменить другими темами, например, «Закладка фундамента» или расширить тему «Кладка стен и столбов из кирпича».</p> <p>В 9 классе программа предусматривает знакомство с плиточными работами, фактурной отделкой поверхности декоративными составами, художественно - декоративными малярными отделками поверхностей специальными видами штукатурки, монолитными покрытиями пола. Темы «Облицовка керамической плиткой вертикальных поверхностей» и «Настилка плиткой пола» можно изучать в производственных условиях. Программа предусматривает ознакомление учащихся с новинками строительных материалов, основами цветоведения в отделочных работах, с организацией труда в строительстве.</p> <p>Особое внимание в данной программе уделяется безопасным методам работы.</p> <p>Каждая четверть заканчивается практическим повторением и самостоятельной работой с анализом её качества, где учащиеся показывают свои умения при самостоятельном выполнении трудовых знаний и умений.</p>
Трудовое обучение (подготовка младшего	<p>Рабочая программа по учебному предмету «Профильный труд. Подготовка младшего обслуживающего персонала » предметной области «Технология» разработана на основе:</p> <p>Федерального государственного образовательного стандарта</p>

<p>обслуживающего персонала) 6-7 классы</p>	<p>образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ № 1599 от 19 декабря 2014 г.;</p> <p>Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями (вариант 1) КГБОУ «Барнаульская общеобразовательная школа- интернат №5»;</p> <p>Учебного плана образовательной организации УМК:</p> <p>Галле А.Г. Технология. Подготовка младшего обслуживающего персонала. 5 класс.- Самара: Современные образовательные технологии, 2017.</p> <p>Галле А.Г. Технология. Подготовка младшего обслуживающего персонала. 6 класс.- Самара: Современные образовательные технологии, 2019</p> <p>Галле А.Г. Технология. Подготовка младшего обслуживающего персонала. 7 класс.- Самара: Современные образовательные технологии, 2019</p> <p>Головинская Е.Ю. Методическое пособие к учебно-методическому комплексу А.Г. Галле, Е.Ю. Головинской «Технологии. Профильный труд. Подготовка младшего обслуживающего персонала». 5 класс/ А.Г. Галле, Е.Ю. Головинская.- Самара: Современные образовательные технологии, 2019</p> <p>Головинская Е.Ю. Методическое пособие к учебно-методическому комплексу А.Г. Галле, Е.Ю. Головинской «Технологии. Профильный труд. Подготовка младшего обслуживающего персонала». 6 класс/ А.Г. Галле, Е.Ю. Головинская.- Самара: Современные образовательные технологии, 2019.</p> <p>Головинская Е.Ю. Методическое пособие к учебно-методическому комплексу А.Г. Галле, Е.Ю. Головинской «Технологии. Профильный труд. Подготовка младшего обслуживающего персонала». 7 класс/ А.Г. Галле, Е.Ю. Головинская.- Самара: Современные образовательные технологии, 2019.</p> <p>Программа предусматривает подготовку обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к профессиональной деятельности по целому ряду видов деятельности: к выполнению обязанностей уборщиков служебных и производственных помещений, пищеблоков, мойщиков посуды, дворников, рабочих прачечной, санитаров в больницах и поликлиниках. Она предназначена для обучения тех учащихся, кто в силу глубины и особенностей структуры своих дефектов не может заниматься производительным трудом, овладеть профессией столяра, слесаря, швеи и подобной по уровню сложности.</p> <p>В 5—7 классах школьники приобретают навыки и умения, которые служат основой для обучения на санитаров и уборщиков разных помещений, например, овощехранилищ, железнодорожных вагонов.</p> <p>В 8—9 классах школьники специализируются на определенных работах согласно условиям базового учреждения (предприятия) и предполагаемому трудоустройству. Программа нацелена на подготовку санитаров для медицинских учреждений и рабочих в прачечных. Там, где учащиеся готовятся к другой трудовой деятельности, в программу 8—9 классов следует внести соответствующие изменения.</p> <p>Программа в основном содержит сведения по технологии работ.</p>
---	---

	<p>Однако, вследствие того, что учащиеся в той или иной степени страдают дебильностью и сопутствующими дефектами усилен дифференцированный подход к обучению, введены коррекционно-развивающие занятия, а также уроки по этике поведения. Последнее особенно важно для будущих санитаров. В программе уделяется большое внимание развитию у школьников доброжелательности, честности, тактичности, терпения, стремления помочь больному.</p> <p>Учебный предмет «Профильный труд» (подготовка младшего обслуживающего персонала) входит в обязательную часть учебного плана и относится к предметной области «Технологии».</p> <p>Количество учебных часов в 5-6 классах – 6 часов в неделю, 204 часа за учебный год; в 7 классе - классе – 8 часов (7 часов по плану + 1 час из части формируемой участниками образовательных отношений) всего 280 часов.</p>
<p>Трудовое обучение (цветоводство и декоративное садоводство) 5-6 классы</p>	<p>Рабочая программа по учебному предмету «Профильный труд. Цветоводство и декоративное садоводство» разработана на основе:</p> <p>Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ № 1599 от 19 декабря 2014 г.;</p> <p>Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) КГБОУ «Барнаульская общеобразовательная школа- интернат № 5»;</p> <p>«Программ специальных(коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида, 5-9 классы» под редакцией В.В. Воронковой. - М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2001, раздел «Цветоводство и декоративное садоводство».</p> <p>Методических рекомендаций с примером рабочей программы: учебное пособие для организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы / Н.М. Карман, Технология. Цветоводство и декоративное садоводство. 5–6 классы. Москва, Просвещение, 2021г.</p> <p>Учебного плана образовательной организации.</p> <p>Учебно-методический комплекс:</p> <p>Карман Н.М., Ковалёва Е.А., Зак Г.Г. «Технология. Цветоводство и декоративное садоводство». 5 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих Адаптированные основные общеобразовательные программы. М: «Просвещение», 2019.</p> <p>Карман Н.М., Ковалёва Е.А., Зак Г.Г. «Технология. Цветоводство и декоративное садоводство». 6 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих Адаптированные основные общеобразовательные программы. М: «Просвещение», 2021.</p> <p>Цель:</p> <p>Всестороннее развитие личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) старшего возраста в процессе формирования их трудовой культуры.</p> <p>Изучение данного учебного предмета в 5–9 классах способствует получению обучающимися первоначальной профильной трудовой подготовки, предусматривающей формирование в процессе учёбы и общественно полезной работы трудовых умений и навыков; развитие мотивов, знаний и умений правильного выбора профиля и 27</p>

	<p>профессии с учётом личных интересов, склонностей, физических возможностей и состояния здоровья.</p> <p>Учебный предмет «Профильный труд. Цветоводство и декоративное садоводство» входит в образовательную область «Технология» и является обязательной частью учебного плана.</p> <p>Согласно учебному плану, всего на изучение учебного предмета «Цветоводство и декоративное садоводство» в 5-6 классе выделяется 6 часов в неделю, 204 часа в год.</p>
<p>Физическая культура</p> <p>5-7 класс</p>	<p>Рабочая программа по учебному предмету «Физическая культура» в предметной области «Физическая культура» разработана на основе:</p> <p>Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ № 1599 от 19 декабря 2014 г.</p> <p>Адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1). КГБОУ «Барнаульская общеобразовательная школа - интернат №5», учебного плана образовательной организации.</p> <p>Цели и задачи обучения и коррекции</p> <p>Основная цель изучения данного предмета заключается во всестороннем развитии личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в процессе приобщения их к физической культуре, коррекции недостатков психофизического развития, расширении индивидуальных двигательных возможностей, социальной адаптации.</p> <p>Содержание программы отражено в пяти разделах: «Знания о физической культуре», «Гимнастика», «Легкая атлетика», «Лыжная подготовка», «Подвижные игры». Каждый из перечисленных разделов включает некоторые теоретические сведения и материал для практической подготовки обучающихся.</p> <p>Учебный предмет «Физическая культура» (предметной области «Физическая культура») и является обязательной частью учебного плана.</p> <p>Согласно учебному плану всего на изучение учебного предмета «Физическая культура» (предметной области «Физическая культура») в 5-7 классе выделяется 3 часа в неделю - 105 часов в год.</p>
<p>Природоведение</p> <p>5-6 класс</p>	<p>Рабочая программа по учебному предмету «Природоведение» составлена:</p> <p>на основе федерального государственного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);</p> <p>Адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1). КГБОУ «Барнаульская общеобразовательная школа - интернат №5».</p> <p>Авторской программы Рабочие программы по учебному предмету. ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями. Вариант 1. 5-9 классы. Природоведение/Т. М. Лифанова, Е. Н. Соломина - 2-е изд. - М.: Просвещение, 2019. – 4-46 с.</p> <p>Цель программы: создание условий для освоения знаний о многообразии природных объектов, развитие интереса к изучению</p>

	<p>природы, воспитание положительного эмоционально – личностного отношения к природе и применение практических сведений в повседневной жизни учащимися с нарушениями интеллекта.</p> <p>Описание места учебного предмета</p> <p>Учебный предмет «Природоведение» входит в предметную область «Естествознание» и относится к обязательной части учебного плана образования обучающихся с легкой и умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). В 5-6 классе из учебного плана выделяется 68 ч. (2 часа в неделю).</p> <p>Общая характеристика учебного предмета</p> <p>Изучение природоведения в 5 классах направлено на обобщение знаний, учащихся об окружающем мире, полученное при ознакомлении с предметами и явлениями, встречающимися в действительности. В то же время данный учебный предмет для учащихся является подготовительным, способствующим в дальнейшем лучшему усвоению ими элементарных биологических и географических знаний.</p> <p>В процессе изучения окружающего мира у учащихся формируются некоторые элементарные представления о нем: о живой и неживой природе, о сезонных изменениях в ней, о взаимосвязях в природе.</p> <p>Обучающиеся учатся наблюдать, видеть и слышать, сравнивать и обобщать, устанавливать несложные причинно-следственные связи в природе и взаимозависимость природных явлений. Такая деятельность учащихся имеет непосредственно большое значение для коррекции недостатков психофизического развития умственно отсталых школьников, их познавательных возможностей и интересов.</p> <p>Природоведческие знания помогут учащимся лучше понимать отношение человека к природе, эстетически воспринимать и любить ее, по возможности уметь беречь и стремиться охранять.</p> <p>Программа по природоведению 5 класса состоит из четырёх разделов: «Введение», «Вселенная», «Наш дом — Земля», «Есть на Земле страна Россия».</p> <p>Программа по природоведению 6 класса состоит из четырёх разделов: «Введение», «Растительный мир Земли», «Животный мир Земли», «Человек».</p>
<p>География 6-7 класс</p>	<p>Рабочая программа по учебному предмету «География» в предметной области «Естествознание» разработана на основе:</p> <p>Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ № 1599 от 19 декабря 2014 г.</p> <p>Адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1). КГБОУ «Барнаульская общеобразовательная школа - интернат №5».</p> <p>Авторской программы Рабочие программы по учебному предмету. ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями. Вариант 1. 5-9 классы. География /Т. М. Лифанова, Е. Н. Соломина - М.: Просвещение, 2018. – 171-216 с.</p> <p>Учебного плана образовательной организации.</p> <p>Учебно-методический комплекс:</p> <p>Т.М.Лифанова, Е.Н.Соломина, География 6 класс, М-</p>

	<p>Просвещение. 2021г, 15 издание. Т.М.Лифанова, Е.Н.Соломина, География 7 класс, М-Просвещение. 2022г, 17 издание.</p> <p>Цель: Создание условий для формирования знаний элементарных естественнонаучных понятий и формирование умений оперировать ими в повседневной деятельности.</p> <p>Программа составлена с учётом психофизических особенностей учащихся с нарушением интеллектуального развития. Географический материал в силу своего содержания обладает значительными возможностями для развития и коррекции познавательной деятельности детей с нарушениями интеллектуального развития: они учатся анализировать, сравнивать изучаемые объекты и явления, понимать причинно-следственные зависимости. Работа с символическими пособиями, какими являются план и географическая карта, учит абстрагироваться, развивает воображение учащихся. Систематическая словарная работа на уроках географии расширяет лексический запас детей со сниженным интеллектом, помогает им правильно употреблять новые слова в связной речи.</p> <p>Учебный предмет «География» (предметной области «Естествознание») является обязательной частью учебного плана.</p> <p>Согласно учебному плану всего на изучение учебного предмета «Начальный курс физической географии» (предметной области «Естествознание») в 6-7 классе (Вариант 1) выделяется 2 часа в неделю - 68 часов в год.</p>
<p>ОСЖ 5-7 класс</p>	<p>Рабочая программа по учебному предмету «Основы социальной жизни» в предметной области «Человек и общество» разработана на основе:</p> <p>Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ № 1599 от 19 декабря 2014 г.</p> <p>Адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1). КГБОУ «Барнаульская общеобразовательная школа - интернат №5».</p> <p>Учебного плана образовательной организации.</p> <p>Основная цель изучения предмета: заключается в практической подготовке обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к самостоятельной жизни и трудовой деятельности в ближайшем и более отдаленном социуме.</p> <p>Ценностные ориентиры содержания предмета «Основы социальной жизни»</p> <p>Программа по основам социальной жизни определяет содержание предмета и последовательность его прохождения по годам, учитывает особенности познавательной деятельности обучающихся по программе коррекционной школы. Она направлена на разностороннее развитие личности обучающихся, способствует их умственному развитию, обеспечивают гражданское, нравственное, эстетическое воспитание. Программа содержит материал, помогающий обучающимся достичь того уровня общеобразовательных знаний и умений, который необходим им для социальной адаптации и профессионального</p>

	<p>самоопределения. Материал программы расположен по принципу усложнения и увеличения объема сведений.</p> <p>Учебный предмет «Основы социальной жизни» входит в образовательную область «Человек и общество» и является обязательной частью учебного плана.</p> <p>Согласно учебному плану всего на изучение учебного предмета «Основы социальной жизни» в 5 классе выделяется 1 часа в неделю - 35 часов в год, в 6 классе выделяется 2 часа (1 час по плану и 1 час из части формируемой учениками образовательных отношений) - 70 часов в год; в 7 классе выделяется 2 часа в неделю - 70 часов в год.</p>
Музыка 5 класс	<p>Рабочая программа по учебному предмету «Музыка» предметной области «Искусство» разработана на основе:</p> <p>Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ № 1599 от 19 декабря 2014 г.</p> <p>Адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями (вариант 1). КГБОУ «Барнаульская общеобразовательная школа - интернат №5», учебного плана образовательной организации.</p> <p>Цель: музыкальными средствами помочь ребенку научиться воспринимать звуки окружающего его мира, сделать его отзывчивым на музыкальный ритм, мелодику звучания разных жанровых произведений.</p> <p>Учебный предмет «Музыка» входит в образовательную область «Искусство» и является обязательной частью учебного плана. Согласно учебному плану всего на изучение учебного предмета «Музыка» в 5 классе выделяется 1 часа в неделю - 35 часов в год.</p> <p>Содержание программы по музыке базируется на изучении обучающимся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) основ музыкального искусства:</p> <ul style="list-style-type: none"> жанры музыки (песня, танец, марш и их разновидности); основные средства музыкальной выразительности; формы музыки (одночастная, двухчастная, трехчастная, куплетная); зависимость формы музыкального произведения от содержания; основные виды музыкальной деятельности: исполнение музыкального произведения, музыкальное восприятие, музыкально-ритмические движения, игра на музыкальных инструментах. <p>Программно-методический материал включает 4 раздела: «Слушание», «Пение», «Движение под музыку», «Игра на музыкальных инструментах».</p>
ИЗО 5 класс	<p>Рабочая программа по учебному предмету «Изобразительное искусство» разработана на основе:</p> <p>Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ № 1599 от 19 декабря 2014 г.;</p> <p>Адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с умственной</p>

	<p>отсталостью (интеллектуальными нарушениями (вариант 1) КГБОУ «Барнаульская общеобразовательная школа- интернат №5»;</p> <p>Сборника «Рабочие программы по учебным предметам. ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями. Вариант 1. 5-9кл. Под редакцией Э.В.Якубовской – М. «Просвещение», 2018;</p> <p>Учебного плана образовательной организации.</p> <p>УМК:</p> <p>«Изобразительное искусство». 5 класс: учеб. Пособие для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы /М.Ю. Рау, М.А. Зыкова. – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2021.</p> <p>Содержание программы отражено в пяти разделах: «Подготовительный период обучения», «Обучение композиционной деятельности», «Развитие умений воспринимать и изображать форму предметов, пропорции, конструкцию»; «Развитие восприятия цвета предметов и формирование умения передавать его в живописи», «Обучение восприятию произведений искусства».</p> <p>Учебный предмет «Изобразительное искусство» входит в образовательную область «Искусство» и является обязательной частью учебного плана.</p> <p>Согласно учебному плану всего на изучение учебного предмета «Изобразительное искусство» в 5 классе выделяется 2 часа в неделю - 70 часов в год.</p>
<p>Мир истории 6 класс</p>	<p>Рабочая программа по учебному предмету «Мир истории» предметной области «Человек и общество» разработана на основе:</p> <p>Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ № 1599 от 19 декабря 2014 г.</p> <p>Адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями (Вариант 1). КГБОУ «Барнаульская общеобразовательная школа - интернат №5».</p> <p>Рабочие программы по учебным предметам. ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями. Вариант 1. 5-9 классы. Русский язык. Чтение. Мир истории. История Отечества. Якубовская Э.В., М.И.Шишкова, И.М.Бгажнокова - М. Просвещение, 2018.</p> <p>Учебного плана образовательной организации.</p> <p>Учебно-методический комплекс:</p> <p>Учебник для общеобразовательных школ реализующих адаптивные основные общеобразовательные программы: И.М.Бгажнокова, Л.В.Смирнова, - 7-е издание - М. Просвещение, 2021</p> <p>Цели курса определяются необходимостью реализации прав личности такого ребенка на образование.</p> <p>Данная программа отражает основные положения учебника и рабочей тетради «Мир истории» для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы, И.М. Бгажноковой, Л.В. Смирновой, Москва «Просвещение» 2019.</p> <p>Программа учитывает особенности познавательной деятельности</p>

	<p>детей с ограниченными возможностями здоровья; направлена на всестороннее развитие личности воспитанников, способствует их умственному развитию, обеспечивает гражданское, эстетическое, нравственное воспитание. Содержание обучения имеет практическую направленность.</p> <p>Учебный предмет «Мир истории» входит в предметную область «Человек и общество» и является обязательной частью учебного плана.</p> <p>Согласно учебному плану всего на изучение учебного предмета «Мир истории» (предметной области «Человек и общество») в 6 классе (Вариант 1) выделяется 2 часа в неделю - 68 часов в год.</p>
<p>История Отечества 7 класс</p>	<p>Рабочая программа по учебному предмету «История Отечества» предметной области «Человек и общество» разработана на основе: Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ № 1599 от 19 декабря 2014 г.</p> <p>Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1). КГБОУ «Барнаульская общеобразовательная школа - интернат №5».</p> <p>Рабочие программы по учебным предметам. ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями. Вариант 1. 5-9 классы. Русский язык. Чтение. Мир истории. История Отечества. Якубовская Э.В., М.И.Шишкова, И.М.Бгажнокова - М. Просвещение, 2018.</p> <p>Учебного плана образовательной организации.</p> <p>Учебно-методический комплекс:</p> <p>Учебник для общеобразовательных школ реализующих адаптивные основные общеобразовательные программы: И.М.Бгажнокова, Л.В.Смирнова, - 7-е издание - М. Просвещение, 2022</p> <p>Цели курса определяются необходимостью реализации прав личности такого ребенка на образование.</p> <p>Данная программа отражает основные положения учебника и рабочей тетради «История Отечества» для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы, И.М. Бгажноковой, Л.В. Смирновой, Москва «Просвещение» 2019.</p> <p>Программа учитывает особенности познавательной деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья; направлена на всестороннее развитие личности воспитанников, способствует их умственному развитию, обеспечивает гражданское, эстетическое, нравственное воспитание. Содержание обучения имеет практическую направленность.</p> <p>Учебный предмет «История Отечества» входит в предметную область «Человек и общество» и является обязательной частью учебного плана.</p> <p>Согласно учебному плану всего на изучение учебного предмета «История Отечества» (предметной области «Человек и общество») в 7 классе (вариант 1) выделяется 2 часа в неделю - 68 часов в год.</p>
<p>Биология 7 класс</p>	<p>Рабочая программа по учебному предмету «Биология» предметной области «Естествознание» разработана на основе:</p>

Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ № 1599 от 19 декабря 2014 г.

Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1). КГБОУ «Барнаульская общеобразовательная школа - интернат №5».

Авторской программы Рабочие программы по учебному предмету. ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями. Вариант 1. 5-9 классы. Биология/Т. В. Шевырёва, Е. Н. Соломина - 2-е изд. - М.: Просвещение, 2019. – 82-88 с.

Учебного плана образовательной организации.

Учебно-методический комплекс:

Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы: З.А. Клепинина Биология. 7 класс М: Просвещение, 2022 г., 16 издание.

Цель программы: создание условий для освоения знаний о многообразии природных объектов, развитие интереса к изучению природы, воспитание положительного эмоционально – личностного отношения к природе и применение практических сведений в повседневной жизни учащимися с нарушениями интеллекта.

Изучение биологии в 7 классах направлено на обобщение знаний, учащихся об окружающем мире, полученное при ознакомлении с предметами и явлениями, встречающимися в действительности. Биологический материал в силу своего содержания обладает значительными возможностями для развития и коррекции познавательной деятельности умственно отсталых детей: они учатся анализировать, сравнивать изучаемые объекты, понимать причинно-следственные зависимости.

Учебный предмет «Биология» (предметной области «Естествознание») является обязательной частью учебного плана.

Согласно учебному плану всего на изучение учебного предмета «Биология» (предметной области «Естествознание») в 7 классе (Вариант 1) выделяется 2 часа в неделю - 68 часов в год.