



**КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ВОСПИТАННИКОВ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ
ЗДОРОВЬЯ «БАРНАУЛЬСКАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА – ИНТЕРНАТ № 5»**

НАПРАВЛЕНИЕ РИП: ОБУЧЕНИЕ, ВОСПИТАНИЕ И СОПРОВОЖДЕНИЕ ДЕТЕЙ С
ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

ТЕМА:

**«ИННОВАЦИОННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
СРЕДА КАК РЕСУРС СОЦИАЛЬНОЙ
АКТИВНОСТИ ДЕТЕЙ С
ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ»**



Приказ Министерства образования и науки Алтайского края от 15.03.2021 № 369
«Об утверждении перечня региональных инновационных площадок»

КОНЮШЕНКО ЛИДИЯ ПАВЛОВНА, директор КГБОУ «БАРНАУЛЬСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 5»

Руководитель проекта: **БЕЗБОРОДОВА ОКСАНА НИКОЛАЕВНА**, заместитель директора по учебно-воспитательной работе

8 (3852) 22-64-07, bar naul-internat5@22edu.ru

Научный консультант: **ЛОПУГА ВАСИЛИЙ ФЕДОРОВИЧ**, заведующий кафедрой социализации и развития личности lvf@iro22.ru

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА: РАЗРАБОТКА И АПРОБАЦИЯ
МОДЕЛИ ИННОВАЦИОННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
СРЕДЫ В УЧРЕЖДЕНИИ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ
ФОРМИРОВАНИЕ СОЦИАЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ
ДЕТЕЙ С ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ.

СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА - 2021 - 2023 год

ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПРОЕКТА:

- обновление содержания образования (программ внеурочной деятельности, факультативных занятий, дополнительного образования, воспитательных занятий);
- изменение школьной инфраструктуры в части оснащения кабинетов;
- создание информационного пространства «Открытая школа»;
- расширение социального партнерства школы, заключение договоров.

ТЕМЫ ДЛЯ ТИРАЖИРОВАНИЯ ОПЫТА НА РЕГИОНАЛЬНОМ УРОВНЕ:

Методические рекомендации для педагогов по теме проекта <https://shkola5barnaul-r22.gosweb.gosuslugi.ru/nasha-shkola/площадка/>:

- Конспекты открытых занятий специалистов психолого-педагогического сопровождения
- Дудина А.Г. «Робототехника для обучающихся с интеллектуальными нарушениями»
- Методические материалы предметной недели МО трудового обучения «Мир Алтайской культуры»

НАШИ ДОСТИЖЕНИЯ И РЕЗУЛЬТАТЫ

Основные показатели результативности реализации инновационного проекта «Инновационная образовательная среда как ресурс социальной активности детей с интеллектуальными нарушениями» в 2022 году:

№/п	Наименование показателя	Результативность
1	Проведение мероприятий по плану РИП	100%
2	Обновление содержания образовательных программ на 2022-2023 учебный год	Программы внеурочной деятельности «Робототехника», «ОФП»
3	Консультации для образовательных организаций по теме инновационного проекта	Увеличение числа консультаций на 10%
4	Увеличение доступности материалов инновационной деятельности на сайте ОУ	100%

5	Разработка не менее 1 продукта от каждого методического объединения в презент-пакет инновационного опыта	100%
6	Обновление материально-технического оснащения кабинетов школы	Подключение всех учебных кабинетов к локальной сети интернет. Приобретение нового оборудования: Жилой модуль «Кухня» с кухонной мебелью. Стенды и оборудование для мелкой моторики Оборудование для проведения социально-педагогической реабилитации и абилитации детей-инвалидов Оборудование для проведения социокультурной реабилитации и абилитации детей-инвалидов
7	Расширение социального партнерства школы, заключение договоров (не менее 1)	Заключение договора о сотрудничестве с педагогическим колледжем
8	Повышение социальной активности обучающихся	60%
9	Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов школы, через прохождение курсовой подготовки	98%

В рамках реализации плана мероприятий РИП на 2022 год в школе: 19 октября прошло заседание краевого методического объединения руководителей методических объединений учителей начальных классов. Тема заседания: «Развитие сенсорных способностей обучающихся с умственной отсталостью»

На заседании присутствовали 33 представителя из краевых общеобразовательных учреждений. Для гостей была организована и проведена экскурсия по школе, педагоги посетили открытые уроки и занятия: урок изобразительной деятельности в 3в классе, урок математики во 2 классе, урок математики в 3а классе, урок рисования в 8в классе, коррекционное занятие в 1а классе, логопедическое занятие в 4а классе. после чего подвели итог по данной теме на круглом столе.

30 ноября в школе-интернате прошел семинар-практикум по теме: «Инновационная образовательная среда как ресурс социальной активности детей с интеллектуальными нарушениями».

В работе семинара-практикума приняли участие студенты педагогического колледжа и педагоги краевых образовательных учреждений для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Программа семинара-практикума включала в себя открытые уроки в начальных и старших классах, внеклассное мероприятие, логопедическое занятие, мастер-класс по курсу внеурочной деятельности «**Робототехника**».

Особенно участники семинара отметили интересный по форме и содержанию квест «В поисках педагогических идей», в ходе которого гости, работая на современном оборудовании кабинетов логопедов, психологов проверили свои знания по основным направлениям проекта «Школа минпросвещения России»

Педагоги школы продемонстрировали положительный опыт в формировании социальной активности и патриотического воспитания обучающихся с интеллектуальными нарушениями посредством включения в содержание урока материалов курса «Разговоры о важном», участия в социально значимых акциях, проектах.

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ ПЕДАГОГОВ

Уровень конкурсов	1 полугодие	2 полугодие
Количество призовых мест		
Международные	22	12
Всероссийские	49	63
Региональные	23	18
Муниципальные	21	21
Конференционные/заочные	13	24
Вебинары/заочные	25	9
ИТОГО	153	147